

Проповедь Закона на конференции Фа на востоке США

Ли Хунчжи

27,28 марта 1999г., Нью-Йорк

Сначала эту конференцию организовали ученики Фалунь Дафа восточного побережья США для изучения Закона и обмена опытом, но сегодняшняя ситуация такова, что многие из присутствующих приехали из других стран и районов; наверное все думали, что Учитель приедет на конференцию. Здесь я хочу вас предупредить, что в будущем, когда в каком-то районе будет организована конференция по обмену опытом, я, возможно, не поеду, тогда тебе уже не надо зря бегать. Во всем мире в разных районах почти каждую неделю проходят конференции Дафа по обмену опытом, и я не могу участвовать во всех, поэтому заранее вас предупреждаю об этом.

Еще наша конференция хорошо организована, многие ученики незаметно выполняют много работы, много сил вкладывали в эту конференцию. Здесь я от имени всех благодарю этих учеников за то, что они нам предоставили такую среду. В то же время нам обязательно надо хорошо провести эту конференцию. Конференция Дафа категорически не должна быть формальной, обязательно надо провести ее так, чтобы можно было по-настоящему повысить себя, найти свое отставание от других, свои недостатки; чтобы конференция смогла по-настоящему стимулировать всех к повышению и достижению Полного Совершенства, чтобы не обмануть ожидания учеников, которые сделали вклад в эту конференцию, и тем самым достичь настоящего эффекта конференции Дафа. В других районах организовывать конференции надо обязательно так же, чтобы конференция могла принести настоящую пользу для вашего повышения в совершенствовании и не оставалась формальной.

Совершенствование нельзя оценивать по количеству людей. Раньше я говорил, что не обращаю внимания на то, много людей или мало: даже если только один процент людей совершенствуется, и то я не зря занимаюсь своим делом, тем более, у нас очень много людей. Все совершенствуются, причем, повышение очень большое, все находятся в процессе повышения с огромной скоростью. В то же время все очень усердно двигаются вперед, и это я тоже вижу. В настоящее время в мире все больше людей познают Дафа, становится все больше и больше людей, которые учатся Дафа. Тогда соответственно, это приведет к некоторым проблемам, то есть сначала, когда вы познаете этот Закон, наверное, у всех есть много сомнений, появляется много проблем от недостаточного познания. Я думаю, что все присутствующие новые ученики – неважно, какой национальности, из какой страны, – учась Закону, должны постоянно читать книгу и только так смогут разбить сомнения в своем сердце. На каждой конференции я все время говорю: «Совершенствуйся, вам надо многократно читать книгу» Почему я все время повторяю эти слова? Потому что каждый день Закону приходит учиться новый человек, поэтому эти слова еще надо говорить в будущем. То есть я распространяю этот Закон с той целью, чтобы человек мог совершенствоваться, чтобы человек мог повышаться, – в этом уже совершенно нет сомнения. Практика тоже подтвердила, что можно достичь этого.

Но все мы знаем, что в человеческом мире у меня только одно физическое тело. Если мне рассказывать каждому ученику, как совершенствоваться, то все вы знаете, что очень трудно этого достичь, так как учатся более ста миллионов человек, а в будущем будет еще больше и больше, ещё больше. Но этот Великий Закон проповедован, к тому же я не могу в человеческом мире персонально каждому из вас рассказывать и каждого обучать. Я хочу, чтобы вы по-настоящему повышались, даже достигли степени Полного Совершенства, и, если я не смогу достичь этого, не значит ли, что я обманываю всех? Но практика подтверждает, что все не только поднялись путем совершенствования, но и очень хорошо совершенствуются. Это и подтверждает то, что я могу отвечать за всех, что слова мои целенаправленны. Только что я сказал, что учеников так много, и я не

могу с каждым встретиться, не могу лично держать твои руки и учить тебя, но только если ты читаешь «Чжуань Фалунь» можешь получить всё, что должен получить (*аплодисменты*).

Все вы знаете, что эта книга – необычная книга, она является Законом. В нашем человеческом обществе тоже есть разные законы, разные принципы и теории, но я тебе скажу, что все это – человеческие вещи, вещи, которые находятся на уровне общества обычных людей. А то, чему я вас сегодня учу, далеко превышает все теории человеческого общества и все законы обычных людей. Тогда, раз он такая вещь, конечно, в нем есть великое и неосознаваемое содержание, то есть, если хочешь совершенствоваться, то этот Закон может по-настоящему управлять твоим повышением. На поверхности эта книга выглядит, как черный шрифт на белой бумаге, и ничем не отличается от обычных книг, но человеческие глаза познают вопрос только в границах пространства общества обычных людей, если что-то превышает эту сферу, то люди не видят. Нынешняя наука тоже не может развиваться до такой степени, тоже не может познать. Но в другом пространстве в наиболее высокой и глубокой степени, которую наше человечество еще не может познать, еще есть различные среды существования и пространства, в которых существуют те жизни. То есть в человеческом пространстве это – книга, но если смотреть в другом пространстве, то уже не так, она является небесным Законом. Здесь я не говорю, как я, Ли Хунчжи, велик. Я часто вам говорю: я просто человек. Ты можешь не считать меня великим, но то, чему я вас учу, это именно Закон, благодаря чему все собираются вместе и совершенствуются; все могут подняться, могут познавать этот Закон.

Из-за того, что многие ученики меня не видят, я часто говорю, что надо принимать Закон как Учителя. Этот Закон может управлять в твоём совершенствовании всем: за черным шрифтом и белой бумагой существуют бесчисленные Будды, Даосы и Просветленные. Когда ты читаешь книгу, ты хочешь повышаться, ты хочешь достигнуть какой-то степени, и, если на каком-то уровне должна находиться твоя степень, то Просветленные, существующие за каждым иероглифом, дадут тебе понять за теми иероглифами настоящее содержание разных уровней. Это и есть причина, по которой при многократном чтении у вас будет разное познание тех же строк, сколько бы раз вы ни читали. Из присутствующих уже немало таких, которые прочитали более 100 раз, из более чем ста миллионов учеников Дафа, прочитавших книгу более ста раз, уже немало, и всё еще продолжают читать, все уже не могут оставить этот Закон, потому что чем больше вы читаете, тем больше вещей обнаруживаете, чем больше читаете, тем более понятно. Это далеко превысило то, что может познать современное человечество, в том числе и то, что может познать современная наука, поэтому вы и сможете подняться. Конечно, Закон может управлять твоим повышением, твоим совершенствованием и может помогать тебе заниматься многими делами. Но я вам скажу, что только твое собственное усилие в совершенствовании является крайне важным. Если у человека нет сердца к совершенствованию, то тогда никакой речи и быть не может; ты должен обязательно иметь сердце к твердому совершенствованию. Посредством изучения Закона ты будешь постепенно понимать эти принципы, и это постепенно приведет тебя к тому, что твое сердце станет твердым. Тебе не надо бояться, что у тебя есть вопрос, мне очень нравится, что вы можете видеть вопросы. Многие вопросы, которые вы не можете разъяснить и хотите задать, на самом деле вам всё может разъяснить постоянное чтение книги в процессе вашего самосовершенствования. Очень многие старые ученики знают: когда первый раз читаешь книгу, будет много вопросов: «Почему? Почему?» В первоначальном периоде познания даже может возникнуть мысль: «Правда ли это?» Будет такая мысль. Но когда ты читаешь второй раз, на все эти мысли и вопросы у тебя будет ответ. Когда ты читаешь второй раз, одновременно появятся новые вопросы. Но когда ты читаешь третий раз, она опять тебе отвечает. Именно такой постепенный процесс продвижения вперед. Выглядит очень просто, и на самом деле, я вам скажу, это и есть совершенствование, потому что каждый раз, когда ты читаешь, ты уже находишься в процессе повышения. Уже более ста миллионов людей получили Закон, и в истории у всех, кто проповедовал истинный Закон, не было такого большого количества людей. Конечно, количество людей в деле, которым я занимаюсь, должно быть еще больше, потому что все вы старые ученики знаете, что в настоящее время мы находимся в одной особенной исторической ситуации, поэтому мы проповедуем такой большой Закон. Поэтому вам в совершенствовании

надо обязательно больше читать книгу, и это для вашего повышения является крайне важным шагом, обязательно надо так поступать. Человек находится в обществе обычных людей, и всё, с чем он соприкасается, является реальной вещью общества обычных людей; если вы, не теряя времени, не будете читать книгу, тогда это будет ослаблять ваши мысли на совершенствование, ослаблять твое сердце на совершенствование; из-за этого ты станешь не так усердно продвигаться вперед в совершенствовании, даже можешь оставить совершенствование – все это возможно. Но я часто думаю, что человек уже получил Закон, и это очень нелегко. Если ты не будешь дорожить, то будет очень жаль, потому что начиная с момента создания Неба и Земли такого дела не было за тысячи и даже десятки тысяч лет в истории. Как можно было раньше показать людям истинный Закон Вселенной, рассказать им? Это вообще невозможно.

Я говорю, что проповедую сейчас только потому, что мы находимся в одном особом историческом периоде. В будущем человеческом обществе будет очень большое изменение, во Вселенной проявятся многие особые явления. Нынешняя наука уже обнаружила, что постоянно формируются новые звезды и взрываются старые. Сейчас газеты тоже постоянно публикуют: раньше в этом месте ничего не обнаруживали, но теперь появилась галактика; многие древние звезды разрушаются, многие новые звезды появляются. Эти дела появились в далеком Небесном теле, постепенно оно будет приближаться к пространственной сфере, которую могут видеть физические глаза человека, и все эти картины проявятся. Конечно, рассказывая об этих делах, хочу сказать вам, что я проповедую этот Закон только потому, что мы находимся в одной особой исторической среде, поэтому вам обязательно надо дорожить им. Если ты не учил Закон, то, конечно, не знаешь, насколько он дорог; если ты сможешь учить Закон, то, чем больше учишь, тем больше знаешь, насколько он дорог.

Все религии человеческого общества прошли историю чуть больше тысячи лет или около тысячи лет. За длительное время все они потеряли самые существенные, самые основные вещи. Они больше не могут достичь такой цели, как вести человека, чтобы он поднялся обратно, достиг Полного Совершенства, достиг нормы и вошёл в Небесное царство, то есть в нынешнее время они уже не могут иметь такого воздействия, а люди живут только своим воображением. Поэтому я и выбрал это время для распространения Дафа. Все вы должны знать: если, проповедуя этот Закон, я не достигну цели, то соответственно это приведет к одной очень страшной проблеме, о которой до сих пор вам не говорил. Прежде, чем сказать об этой проблеме, я поговорю об одной общественной проблеме. Вы знаете, что в человеческом обществе, особенно в последние одну-две тысячи лет, есть очень много различных теорий: добрых, злых, средних; еще есть различные религиозные теории, особенно те несколько истинных религий, цель которых в первоначальный период – вести людей так, чтобы каждый мог стать хорошим человеком, и это твердо сохраняло нормы морали человеческого общества. Кроме того, можно было повышаться в уровне тем людям, кто стал более хорошим, и даже возвратиться в их Небесное царство. Но за длительное время эти теории постепенно ослабились нынешними человеческими идеями и представлениями. Люди чем дальше, тем больше не могут принимать религии, больше не могут верить. Посещение церкви для богослужения они принимают как культурное поведение; они не хотят по-настоящему поступать так, как говорил Иисус или Дева Мария, или Иегова. Если не достичь этого, то ты не сможешь войти в Небесное царство. Если не можешь поступать по требованиям Будды, то не можешь войти в Небесное царство. Некоторые говорят: «Я поступаю так, как он говорил». На самом деле, ты уже не знаешь, как поступать так, как он говорил. Это и есть основная причина, по которой, как я говорил, религия не может совершенствоваться и не может вести тебя, чтобы ты возвратился.

Сегодня я проповедовал такой Великий Закон, который может потрясти сердца всех людей. Если только ты читаешь книгу, можешь узнать, что это хорошая книга; если только читаешь книгу, будешь знать величие Закона. То, что я проповедовал, – это настоящие принципы Вселенной, и каждый человек будет потрясен этим Законом. Те люди, которые стали очень плохими и полностью отвернулись от свойства Вселенной, тоже будут потрясены этим Законом. Почему? Потому что они уже полностью противоположны Закону, им будет очень

страшно, и они будут ненавидеть Закон, то есть таким людям уже совсем пришел конец! Поэтому каждый человек, согласен он с Законом или против него, будет потрясен этим Законом.

Тогда, как я только что сказал, распространение этого Великого Закона принесет одну очень серьезную проблему. Все теории с древних до сегодняшних не могут больше вести сердце человека, чтобы он заново вернулся к самому лучшему периоду; практика подтверждает, что этот коренной Великий Закон Вселенной, который я распространил, может вести человека к Полному Совершенству. Но если этот Закон не сможет вести вас подняться обратно, то для человечества от древнего времени до сегодняшнего и в будущем не может быть какого-либо способа, который бы вел его обратно. Тогда у человечества больше не будет надежды. Это будет крайне опасно! Если этот Закон не сможет по-настоящему иметь такого действия или его разрушат, тогда человечество больше не может быть спасенным (*аплудисменты*). Это потому, что он является самым высоким принципом Закона во Вселенной, не может быть еще какого-то принципа Закона, который может иметь такую же силу, как коренной Великий Закон Вселенной. Но практика подтверждает, что я вел вас, и прошли этот этап. Я по-настоящему вел учеников повышаться и подниматься, вел учеников по-настоящему подняться путем совершенствования, и можно вести еще больше людей познавать Закон. Несмотря на то, что нравственность человеческого общества соскальзывает вниз с огромной скоростью, какой бы плохой она ни стала, я заметил, что, хотя человек и совершает плохие дела в невежестве, совершает ошибки, но, только узнав этот Закон, он будет поступать по этому Закону. То есть у человека еще есть свойство Будды, еще есть добрые мысли, у него еще существует добрая сущность, просто в неясности совершал очень плохие дела.

Я вел вас, и этот этап пройден, и меня это удовлетворяет (*аплудисменты*). А для наших учеников, для человеческого общества это достойно самой большой радости, потому что вы по-настоящему прошли, вышли из той самой страшной, опасной степени (*аплудисменты*). Вы знаете, что в истории было много предсказателей, было много мастеров цигун и много людей, у которых открылось уразумение в разных религиях; они много говорили о том, что в конце этого века у человеческого общества появятся какие-то бедствия, также говорили, что человечество будет находиться в состоянии уничтожения. Конечно, это не я сказал, я просто повторяю слова этих предсказателей.

Может ли это случиться – я могу дать людям четкий ответ. Вы знаете, как я сказал об этом в «Чжуань Фалунь», а также тот пример, который я приводил об одном гнилом яблоке. Земной шар в этой колоссальной Вселенной, как яблоко, уже полностью сгнило. Каждая молекула в этом яблоке, также как каждый человек, уже полностью сгнила. Тогда разве это не означает, что надо уничтожить, выкинуть, убрать это яблоко? Если нравственность человеческого общества понизилась до такой степени, разве, с точки зрения Просветленных, оно не похоже на то гнилое яблоко, которое надо уничтожить. Но Просветленные, как мы все знаем, особенно те Просветленные, уровень которых ближе к человечеству, милосердно относятся к людям и хотят спасти людей. Но подумайте: ты хочешь спасти одно гнилое яблоко, говоришь, что не надо выбрасывать это гнилое яблоко, надо оставить его в комнате, а оно чем дальше, тем больше гниет, в нем много червей. В твоей чистой комнате осталось одно гнилое яблоко, по которому ползает множество червей, и ты хочешь его там оставить? Если ты обязательно хочешь его оставить, не значит ли, что ты занимаешься дурным делом? Так же и в этой Вселенной: Земной шар уже стал таким, и его еще не уничтожать?! Если какой-либо Просветленный его не уничтожает, не значит ли это, что тот Просветленный занимается дурным делом? Но Просветленный не одинаков с человеком. У него есть способность, которой он может изменить это яблоко с самой первоначальной частицы, чтобы оно стало свежим; заново сделать его свежим яблоком, изменить его конструкцию. Когда оно уже стало хорошим яблоком, тогда если кто-то его выкинет, не значит ли это, что он занимается дурным делом? Но этим не может заниматься обычный Просветленный.

Сегодня во всем мире совершенствуется сто миллионов человек, изменяя свои представления; они стараются быть хорошими людьми, стремятся к доброте, хотят по-настоящему стать человеком, который достиг нормы

разных уровней Вселенной. Тогда разве можно взорвать этот Земной шар? Можно ли его уничтожить? Могут ли стать реальностью предсказания тех предсказателей? Они больше не могут стать реальностью. Я говорю, что любое предсказание с сегодняшнего дня уже больше не действует, потому что на человеческое общество распространяется сегодняшний Великий Закон, человеческое сердце поднимается обратно, поднимается обратно с огромной скоростью. Вчера у меня с одним журналистом зашла речь о том, что сейчас учатся сто миллионов человек, причем, их число очень быстро возрастает, и еще больше людей хотят учиться. Сейчас уже сто миллионов человек повышает свою нравственность, и, если каждый из них скажет другому, чтобы тот приходил учиться, то это уже двести миллионов человек. Это число возрастает очень быстро. Каждый человек стремится к добру, старается быть хорошим человеком, повышает свои нормы нравственности, и тогда человеческое общество, как в приведенном мной примере с яблоком, уже станет свежим. Кто еще может его уничтожить?

Развитие человеческого общества и все состояния во Вселенной – всё запланировано Просветленными, всё имеет закономерности. В человеческом обществе появляются плохие состояния, такие как войны, землетрясения, наводнения, эпидемии, чума и т. д., еще есть много других природных бедствий; на самом деле, все это имеет цель, все это разрушает карму людей. Человеческими идеями управляют Просветленные, человек никогда не думал о происхождении своих идей. Человек хочет как-то поступить, его мысли зашевелились, и у него появилась так называемая потенциальная идея, или он вдруг что-то вспомнил; человек принимает все это за свое, а на самом деле, очень многие из них – не его. Просветленные строго контролируют в человеческом обществе всё, но есть ещё одно: в этой Вселенной существует один принцип, согласно которому, если человек как отдельная личность хочет что-то делать, обязательно смотрят на идеи этого человека. Он хочет совершенствоваться, хорошо, тогда я помогу ему совершенствоваться; если человек не хочет быть хорошим, то пусть поступает по-своему, и тогда человек станет очень плохим. Но в целом человеческое общество контролируется Просветленными, поэтому, когда человек стал хорошим, у него будет хорошее будущее, он имеет светлую перспективу; когда человек стал плохим, у него будет плохое будущее, его ждут темнота и злая карма.

Только что я вам говорил о вашем совершенствовании, говорил о моем Законе и попутно рассказал вот об этом с той целью, чтобы сказать вам, что надо дорожить им. Сегодня сто миллионов людей изучают его, и вы уже изменили историю. Разве это не достойно радости? Разве это не величие? (*Аплодисменты*) Но еще есть много плохих людей, которые все еще занимается плохими делами. Поэтому, хотя у человечества не появятся такие большие бедствия, какие предрекали предсказатели, но в отдельных районах еще будут очень плохие дела, потому что там нет Закона.

Так как сегодня проходит эта конференция по обмену опытом в изучении Закона, я не хочу занимать у вас слишком много времени, только хотел с вами встретиться. Благодаря выступлениям и обмену опытом учеников, все могут повышаться и что-то познать – это и есть основная цель нашей конференции. Конечно, у вас будет много вопросов. Каждую минуту приходят учиться новые ученики, и тогда новые ученики будут задавать вопросы. И у старых учеников тоже есть некоторые вопросы, которые они хотят задать. Тогда я завтра днем вам отвечу на вопросы. Только что я вам сказал, что надо дорожить Законом, надо больше учиться Закону, обязательно надо многократно читать книгу, тогда ты находишься в процессе повышения. Я вложил свои способности в этот Великий Закон, только если будешь учиться, то ты изменишься; только если будешь учиться, ты находишься в процессе повышения; только если будешь учиться до конца, ты сможешь достичь Полного Совершенства (*аплодисменты*).

Я сейчас попутно еще поговорю о нескольких маленьких вопросах. Первый из них: начиная с данного момента, старые ученики, если только вы не достигли Полного Совершенства, вам надо выходить и заниматься. Об этом я еще раз говорю. Почему говорю? Потому, что наша среда совершенствования, среда изучения Закона и слова,

высказанные учениками при обсуждении дел, являются благородными, все это – самая чистая среда, которую трудно получить. Это очень трудно получить в человеческом обществе. Это является самой доброй, самой прекрасной чистой землей, поэтому вам нельзя потерять эту среду, потому что человеческое общество все еще продолжает соскальзывать вниз, и чем дальше, тем становится хуже. У всех вас есть работа в обществе обычных людей, у всех есть общественная деятельность, всем надо контактировать с обычными людьми и быть связанными с обществом обычных людей. Тогда твои уши и глаза привыкают к окружающей обстановке, а все, что ты видел и слышал, является делами обычных людей, и это будет мешать твоему совершенствованию. Поэтому, когда вы часто вместе учитесь Закону, часто используете эту чистую воду, чтобы обмыть себя, – это полезно.

Еще: в последнее время я написал две статьи, которые вы назвали канонами. Вопрос, который я поставил, тоже очень острый, и в последнее время такой вопрос особенно выделяется. То есть многие люди, у которых наполовину открылось уразумение на низком уровне, из-за того что их уровень невысок, не так много понимают Закон; эта часть людей не может полностью владеть многими вещами, которые я проповедовал. Они находятся с наполовину открытым уразумением на очень низком уровне и видят некоторых из тех плохих жизней высшего уровня, которые убежали из высших уровней пространства в пределы Трех Сфер (наверху идет Исправление Законом, старая Вселенная разрушается, новая Вселенная создается, поэтому они убежали от этой реальности в это человеческое пространство, залезли в человеческое пространство, чтобы избежать бедствия), или видят некоторых просветленных низкого уровня, которые изначально были в пределах Трех Сфер и не увидят истинной картины того, что произошло во Вселенной. Конечно, они знают, что произошло до того, как они убежали сюда, но после того, как они убежали сюда, они не знают того, что произошло, то есть они уже здесь полностью заперты.

Очень многие из них сопротивляются Исправлению Законом и сопротивляются Великому Закону. Еще многие из них не знают истинной картины, то есть те Просветленные, которые вначале были в этом пространстве, еще не коснулись этой реальности, поэтому они не знают истинной картины. Тогда они тоже могут мешать ученикам Великого Закона, и некоторые из них специально мешают. Он не подумал, что мешает именно Великому Закону Вселенной, что совершает большое преступление. Он не додумался до этого, потому что истинная картина Вселенной сейчас закрыта, не разрешается им смотреть, они только могут видеть дела в пределах Трех Сфер. В настоящее время Великий Закон уже вошел в пределы Трех Сфер, действует в пределах Трех Сфер.

Таким образом, для тех, у кого открылось небесное око на низком уровне, помехи становятся сравнительно большими. У какого-то ученика открылось небесное око, он увидел одного великого Просветленного, необыкновенного Просветленного, который сказал ученику некоторые слова, разрушающие Великий Закон. Конечно, все это он сам выдумал с той целью, чтобы запутать ученика, чтобы отсеять его из Великого Закона, чтобы он вышел из Великого Закона. Еще некоторые притворяются моим Телом Закона и говорят вам, как поступать. Те, кто открыто говорят ученикам, находящимся в процессе совершенствования, как поступать, обязательно пришли для того, чтобы разрушать Великий Закон и учеников. Почему ты можешь быть использован? Тебя используют только потому, что у тебя есть очень сильная привязанность. Путь ты сам выбираешь, будущее место и есть место, где должна находиться твоя жизнь. Подумайте все. Это пространство до того, как я им начал заниматься, тоже находилось под контролем.

Почему разрешается ему так поступать? Потому что нельзя, чтобы в вашем совершенствовании дул только попутный ветер, ведь в будущем, когда ты после Полного Совершенства как великий Просветленный появишься в мире Небесного царства, Просветленные будут тебя спрашивать: «Как ты совершенствовался и поднялся? Были ли у тебя строгие испытания, в процессе совершенствования прошел ли ты испытание, которое по-настоящему определяет, смог ли ты принять этот Закон, был ли ты стойким в бедствии, ведь все это

крайне важно. Поэтому мы, с другой стороны, используем такие виды помех, чтобы посмотреть на твое сердце. Тогда некоторые не выдержали такое испытание и покинули Закон, некоторые стали колебаться. Но это дело, чем дальше, тем становится серьезнее, поэтому я его высказал, давая этим людям, кто покинул Закон, последний шанс, иначе они потеряют этот шанс. Подумайте все: в процессе Исправления Законом во Вселенной многие очень большие Просветленные, ставшие плохими, были сброшены вниз. У них даже нет шанса стать человеком, многих сбросили еще ниже людей, некоторые даже были уничтожены, а что же говорить о человеке?! Если ты потеряешь этот шанс, то в будущем больше не будет шансов. Конечно, что ты хочешь, сам решай. Цель написания мной этих статей именно в том, что вам не надо терять этот шанс.

Еще одна статья о том, что некоторые люди, которые раньше были в религии, или те, кто занимался другими вещами, тоже пришли учиться Великому Закону, потому что истинная картина Вселенной, чем дальше, тем проявляется больше. Все-таки жизни высшего уровня имеют определенные способности и тоже заметили, что только этот Великий Закон может по-настоящему вести человека обратно, любые другие способы совершенствования в обществе обычных людей не могут вести человека обратно. Тогда они способствуют своим людям и тем некоторым людям, которые находятся в понимании наполовину, войти в наш Великий Закон. Их цель в том, чтобы использовать наш Великий Закон, чтобы возвратиться в то место, которое он сам хочет получить, и, в сущности, он просто не может оставить свои вещи. Его отношение ко мне и Великому Закону – это только использование, а не настоящее совершенствование в нем. Он не может оставить тех так называемых Просветленных, которые были у него в сердце раньше. Некоторые вещи, к которым он привязан, уже подверглись отбору, некоторые из них даже уже не существуют.

Он находится на месте человека, об этом он ничего не знает и хочет использовать этот Великий Закон – такое сердце само по себе уже преступление. Я уже могу не обращать внимания на тебя, не заботиться о тебе, но думаю, что все-таки ты узнал этот Закон. Хотя сердце нечистое, но он тоже читал книгу, поэтому я и хочу дать ему один такой шанс, высказал и разъяснил это. Если ты еще не можешь вернуться, тогда навечно потеряешь этот шанс. Я говорю, что шанс нельзя терять, ведь такое время больше не придет. Великий Закон – дело серьезное, совершенствование – дело серьезное, не детская забава. Ты хочешь получить и сразу получишь? Ты получишь тогда, когда хочешь? Это не тебе решать, и если потерял, то потерял навечно.

Кроме этого, я еще расскажу об одном деле. Среди учеников много молодых последователей, и вам надо обращать внимание на жизнь, на отношения между мужчиной и женщиной: категорически нельзя совершать разлагающие поступки общества обычных людей. Ты можешь иметь жену, мужа – это нормально. Вы совершенствуетесь и максимально соответствуете обществу обычных людей, вы ведете супружескую жизнь, и в этом нет проблемы. Если вы не муж и жена, и у вас будет половая связь, такой поступок равнозначен тому, что занимаешься самыми грязными делами; это то, что Просветленные категорически не могут разрешить. Поэтому вам обязательно надо обращать внимание на такие дела. Процесс совершенствования человека и есть история этого совершенствующегося. Бесчисленные Просветленные наблюдают за каждой мыслью и каждым поступком учеников Великого Закона. Как у совершенствующихся у вас есть решимость идти к Полному Совершенству, тогда почему не можете пройти эту заставу? Сегодня я не буду много говорить. Я желаю, чтобы эта конференция достигла успеха в полной гармонии. Завтра днем отвечу на ваши вопросы. Сейчас вы продолжайте конференцию, пусть ученики рассказывают о своем опыте (*аплодисменты*).

Здравствуйте!

Судя по двум дням, конференция действительно очень хорошая, и сколько бы ни было таких конференций, они все равно не будут лишними. Она может принести ученикам пользу, может вести вас к повышению, вы сможете найти свое отставание, что стимулирует вас к непрерывному усердному движению вперед, и это очень хорошо. Цель конференции именно в том, что она может оказать помощь вашему совершенствованию,

это и есть цель конференции Великого Закона. Кроме того, все вы наверно слышали, что у этой конференции есть одна особенная черта, то есть познание Закона у белых учеников становятся все глубже и глубже; я думаю, что на этот раз они рассказывали о самом глубоком на сегодняшний день (*аплодисменты*). Это потому, что они постоянно учатся Закону, могут все более и более разумно познавать Закон, по-настоящему рассказать о себе с позиции Закона. Это очень хорошо. Сегодня днем отвечу на ваши вопросы.

Хорошо, теперь буду отвечать на ваши вопросы.

Ученик: Услышал музыку Великого Закона, и от нее потекли слезы. Откуда такая трогательная музыка?

Учитель: Все уже слышали, что со вчерашнего дня в зале звучала эта музыка. У неё торжественно-печальное настроение. Это наша музыка Дафа. Я подумал, что учеников становится больше и больше, и надо музыкальную кассету для практики распространить в обществе, чтобы ее издали общественные издательства. В этом случае появляется проблема авторского права, поэтому я подготовил два варианта: один из них – поговорить с автором о проблеме авторского права; другой – попросить учеников-музыкантов сочинить нашу музыку для практики, которая нам нужна. Я лично сказал ученику, как надо поступать. Он очень быстро сочинил два музыкальных произведения: Цзи Ши и Пу Ду. Но за это время автор музыки, которую мы раньше использовали, тоже стал изучать Закон и безусловно подарил эту музыку Великому Закону (*аплодисменты*). Конечно, это дело имеет безграничное Гун Дэ, поэтому мне кажется очень хорошим, что все и дальше будут использовать старую музыку для занятий, потому что уже привыкли к ней.

Это имеет очень большое влияние на всех, поэтому все продолжают использовать старую музыку для занятий; ничего не надо изменять – очень хорошо. Но сочинили новую очень хорошую музыку: все послушали и почувствовали, что музыка очень хорошая, только она слишком торжественно-печальная. Поскольку она слишком торжественно-печальная, у человека легко текут слезы, человек волнуется, внутри появляется волнение. Человек во время практики не сможет быть спокойным, поэтому мне кажется, что эту музыку лучше использовать на конференциях или на других мероприятиях Великого Закона, ведь ее тоже сочинили ученики Великого Закона, она тоже является нашей музыкой Дафа. Внимание! В нашей практике все еще надо использовать старую музыку, потому что эта музыка имеет очень глубокое влияние на учеников.

Ученик: Разница во времени сидения в лотосе у разных людей очень большая. После достижения Полного Совершенства будет ли соответствующая разница?

Учитель: Нет. Не смотри, на какой высокий уровень ты совершенствовался. Тело после Полного Совершенства уже не то тело, которое ограничено этим человеческим пространством, временем и всеми факторами этого пространства. Когда тело в том времени сидит в лотосе, ему ничто не мешает: сидеть или лежать – все у тебя будет свободно, по своему желанию.

Ученик: Время для совершенствования ограничено, и очень много учеников-последователей волнуются, что не успевают.

Учитель: Все такие мнения неправильны – это опять один из видов привязанностей. Вы можете иметь свое чувство спешки – это является движущей силой, которая стимулирует вас к тому, чтобы пораньше повиситься, скорее достичь Полного Совершенства. Если ты будешь привязан к этим вещам, тогда непременно они будут препятствием. Наоборот, это будет мешать твоему повышению, будет мешать твоему совершенствованию, поэтому ни о чем не надо думать, только совершенствуйся. Только если будешь совершенствоваться, гарантируется, что ты идешь к Полному Совершенству. Только если ты сможешь в ключевой момент пройти, тогда перед тобой будет Полное Совершенство. У каждого из вас могут в процессе совершенствования

встретиться дела, которые затронут ваше сердце, причем, иногда они проявляются наиболее остро. Может быть, некоторые проблемы не прямо проявляются рядом с тобой или на твоём теле, или на делах, которые ты встретил; может быть, будут проявляться на делах, которые встретили другие; или другие говорят о тебе плохо; или какие-то другие противоречия. Все это стимулирует тебя делать выбор между тем, чтобы учиться или не учиться Великому Закону, выбрать: хочешь или нет этот Закон; посмотрим, как ты будешь выбирать. Каждый встретит такие дела.

Раз встретил – это и есть испытание для тебя; посмотрим, сможешь ли ты дальше совершенствоваться, сможешь ли ты все еще твердо совершенствоваться в Великом Законе, – это крайне важно. Вам должно быть ясно, что в процессе вашего совершенствования в любое время можно дать вам один шанс для испытания того, сможешь ли ты достичь Полного Совершенства. Вы, может быть, не прошли из-за своей недостаточной твердости в Законе; а, может быть, вы твердо верите в Великий Закон и прошли, твердо перешагнули. Перешагнули или не перешагнули, но после того как прошло это дело, потом ты будешь чувствовать, что оно совсем обыкновенное. В то время ты не будешь думать, что оно обыкновенное, – это и есть испытание для тебя: крайне важно посмотреть, сможет ли человек идти к Полному Совершенству. На самом деле, некоторые привязанности убираются для человека очень легко. Только если определено, что этот человек может достичь Полного Совершенства, тогда пусть потихонечку убираются оставшиеся его привязанности. Поэтому я только что вам сказал, что, если встретите такие дела на пути совершенствования, сможете ли вы хорошо контролировать себя, сможете ли проходить, все зависит от вас самих. Когда кто-то в разных бедствиях по-разному задевает твоё сердце, чтобы поколебать тебя, и в это время ты не будешь также спокойно относиться к этому вопросу, как обычно, то именно этот момент наиболее сильно испытывает человека.

Ученик: Если добавить синхронный перевод иностранного языка к музыке для занятий, и в то же время слышен голос Учителя, можно ли так поступать?

Учитель: Можно, но если не добавлять, то будет еще лучше. Добавил – тоже не ошибка, может это поможет новым ученикам. Но в запись проповедования Закона надо добавить, и сейчас выполняется эта работа, но обязательно есть мой голос. Вы знаете, что мой голос – не просто голос, поэтому необходимо, чтобы был мой голос и одновременно голос переводчика. Когда вы таким образом слушаете Закон и получаете Закон, будет такой же процесс, как китайские ученики слушают меня на китайском языке.

Ученик: Когда совершенствование дойдет до шага «установление места сюаньгуань», небесное око все еще открыто?

Учитель: Бывает открыто и бывает закрыто, и это зависит от человека, зависит от разных данных человека. Нельзя привязываться к этому. Только что вы слышали выступление одного белого ученика: «Я ничего не вижу, но я твердо верю в этот Великий Закон». Не будем говорить о том, как совершенствуется этот человек, если только смотрим на эти слова, то они очень необыкновенные (*аплодисменты*). В достижении Полного Совершенства используется только уразумение, и это очень необыкновенно. Конечно, здесь не говорим, что те люди, которые могут видеть, не являются необыкновенными. У каждого человека есть свое состояние совершенствования; если тебе пора видеть, то обязательно дадут тебе увидеть; если еще не пора тебе видеть, то гарантирую, что тебе не дадут увидеть. Некоторые люди хотят видеть, и это само по себе является твоей привязанностью; тогда раз у тебя есть эта привязанность, то не дадут тебе смотреть. Некоторые люди смогут вернуться к своему месту в том случае, если только используют уразумение в Законе, а ему хочется смотреть. Ради твоего Полного Совершенства, ради твоего будущего и не разрешают тебе смотреть, и это для тебя хорошо.

Как для совершенствующегося всё, что ради тебя запланировано, для тебя хорошо; категорически не ради меня, Учителя, а все ради вашего Полного Совершенства (*аплодисменты*). Поэтому я желаю всем устранить эту привязанность, чтобы даже чуть-чуть и то не осталось; все надо убрать, ничего не просить и все получить естественно. Когда вы что-то хотите получить, это и есть одна из привязанностей. Если вы можете оставить все вещи, за которыми гонитесь среди обычных людей, тогда то, что вы хотите получить, – это более прекрасная вещь, которую обычные люди не могут получить. Все оставляют вещи обычных людей, и зачем ты еще за ними гонишься? Ты гонишься за ними не с целью ли использовать среди обычных людей? Проще говоря, не значит ли это, что ты все еще стремишься к этим ничтожным делам обычных людей? Конечно, ты думаешь: «Если я смогу видеть в процессе совершенствования, как это будет хорошо». За этим «как это будет хорошо», скорее всего, стоит привязанность; там есть и другие причины, которые не так просты, как проявившееся на поверхности. Если я по-настоящему отвечаю за вас, то мне надо убрать те вещи, к которым вы привязаны, и которые спрятаны в самой глубине вашего сердца.

Ученик: Я приехал из Европы, у меня такой вид бедствия, который часто мешает мне ходить. Я где-то неправильно поступил?

Учитель: Многие белые люди любят бегать, любят ходить в тренажерный зал для закаливания тела, а также некоторые люди любят ходить, думая, что так можно сделать тело здоровым. Будет ли такое действие? На поверхности тела можно иметь способность защиты от маленьких легких болезней. Если говорить проще про такую защитную способность, сказать более четко, то она не позволяет карме вернуться на поверхность, чтобы карма сохранялась на той стороне; она может временно иметь защитное действие поверхностного тела от болезнетворной кармы, это и есть такая противодействующая способность; тогда тебе как совершенствующемуся, очень возможно, надо, чтобы вся твоя болезнетворная карма, которую ты накопил, была вытряхнута, чтобы вытолкнуть её всю. Надо, чтобы ты по-настоящему, по сути, стал здоровым, чтобы у тебя не было кармы, чтобы ты стал чистым, чтобы ты стал беспорочным. Тогда могут быть несоответствующие между собой действия, может быть, по этой причине не разрешается тебе так поступать. Совершенствование – это единственный способ, который может привести жизнь к настоящему здоровью; ты же хочешь достичь здоровья путем ходьбы, а на самом деле, проще говоря, все еще не твердо веришь в Великий Закон, думаешь, что Великий Закон уступает ходьбе в достижении здорового тела. Или ты чувствуешь, что не так глубоко думал, ты просто привык ходить; может быть, эта твоя привычка сформировала одну незаметную привязанность, и необходимо, чтобы ты её тоже убрал. Возможно, ты принял за бедствие то, что должен убрать эту привязанность. Ты принял её за одно из препятствий, тогда почему не можешь посмотреть на неё с другой стороны: может быть, это для того, чтобы ты убрал какую-то привязанность? Разве не лучше будет использовать время вечерних и утренних пробежек для занятий? Я думаю, когда ты сможешь думать о том, какие проблемы у тебя еще есть, неважно какую проблему встретил, только тогда твое повышение будет самое быстрое. Встретил проблему – подумай о себе, тогда, возможно, найдешь источник проблемы.

Ученик: Может ли при чтении книги появиться такое же состояние, как и при выполнении неподвижных упражнений, например, исчезло тело, осталась только голова, которая читает книгу?

Учитель: Может быть, и появиться, потому что это – Закон. Он может принести тебе любое состояние, у тебя может появиться любое состояние.

Ученик: В душе я чувствую препятствие к участию в распространении Закона, что мне делать?

Учитель: То есть не хочешь заниматься работой по распространению Закона. Тогда надо посмотреть на происхождение этого препятствия. На самом деле, я вам скажу, не обязательно каждому человеку надо

участвовать в распространении Закона или как-то поступать каким-то образом,— нет такого правила. Я такого не требую от вас, но как ученики, когда вы получили пользу, чувствуете, что это хорошо, то вы хотите рассказывать об этой хорошей вещи вашим родственникам, вашим друзьям, большому количеству людей, и это – поступок величайшей доброты, это исходит от твоего сердца, ты сам хочешь так поступать. Если ты сам не хочешь поступать, то тогда не надо заставлять себя. Поэтому я желаю, что если у тебя есть такое желание, то иди и занимайся этим делом, потому что мы обращаем внимание на милосердие, все мы хотим дать другим хорошие вещи. В этом мире какую бы вещь ты ни подарил другим, она не будет вечной. Ты подаришь другому деньги, которые он не очень ли быстро потратит? Какую бы хорошую вещь ты ему ни подарил, невозможно, чтобы он вечно нес её с собой. Человек пришел в этот мир, и когда он пришел, у него с собой ничего нет; когда уходишь, и тебя закопают в землю, все сгниет, и ты ничего не унесешь; когда уходишь, тоже ничего с собой нет. Что может быть вечно? Только если дашь человеку Закон, он может быть вечным, поэтому это самое дорогое. Тогда, с другой стороны, дело распространения Закона и есть самое благородное дело. Конечно, я не говорю, что каждому человеку надо обязательно так поступать, и не надо заставлять себя; хочешь заниматься, то иди, занимайся; не хочешь заниматься, я не буду говорить, что ты ошибся.

Ученик: Чтобы белые люди получили Закон, лучше сначала дать почитать «Фалуньгун» или дать почитать «Чжуань Фалунь»?

Учитель: Поступайте, исходя из вашей собственной ситуации. У нас нет общего плана и нет каких-то правил. Если ты чувствуешь, что сначала ему надо дать почитать «Фалуньгун», чтобы он смог понять, тогда так и поступай. Если ты говоришь, что у этих учеников сравнительно хорошая природная основа, познания у них сравнительно высокие, тогда ты прямо можешь дать ему почитать «Чжуань Фалунь», то есть поступайте в соответствии с вашими собственными ситуациями. Конкретных правил нет.

Ученик: Высокочтимый Учитель, вы в «Свойство Будды У-лоу» говорили о собственном свойстве? В «Свойство Будды» вы говорили о первоначальных добрых собственных свойствах? Какое отношение между ними?

Учитель: Они между собой имеют отношение, и в тоже время не имеют отношений. Твое собственное свойство – это проявление степени, которая определяет твой уровень, то есть это проявление степени твоего уровня или проявление, или выражение нормы Великого Закона, которую ты принес из своего первоначального уровня, со своей степени. Она может проявиться в процессе вашего совершенствования, или при постоянном повышении в процессе совершенствования, постоянно проявляется наиболее высокое познание разных уровней; такое состояние, которое проявилось, и есть твое собственное свойство. Но такое свойство как «ради корысти, ради собственности», такими вещами вы постепенно загрязнились в течение длительного космического периода. Если все Небесные тела Вселенной отклонились от Закона, тогда появится такое проявление, когда между собой никто об этом не знает; это так же как у людей, находящихся в большом людском потоке, когда человеческое общество уже разложилось до довольно страшной степени, но жизни, которые находятся в нем, не могут этого почувствовать; все еще думают, что все это прекрасно – это тот же самый принцип. Поэтому в вашем совершенствовании вам не только надо достичь уровня тех разных степеней, снова проявить ваше собственное свойство; в то же время еще надо устранить вещи, которыми вы загрязнились на разных уровнях, на разных степенях в разное время длительного исторического периода; все надо убрать. То, что я хочу вам дать, это то, чтобы после создания Неба и Земли вы достигли самой чистой степени (*аплудисменты*).

Ученик: Когда занимаюсь пятым упражнением, три положения усиления я выполняю по двадцать минут. Это не соответствует командам Учителя?

Учитель: Если ты можешь заниматься дольше, чем в кассете для упражнений, то есть ты все еще можешь продолжать занятие, когда закончится музыка для практики, тогда ты продолжай заниматься, не надо слушать музыку, будет то же самое, потому что ты слушаешь музыку с той целью, чтобы она заменила твои беспорядочные мысли, иначе обо всем будешь думать, думать о том, о сем. В то же время эта музыка является музыкой нашего Великого Закона, за этой музыкой есть ее содержание, за ней тоже есть Великий Закон Будды. Поэтому ты слушаешь эту музыку так же, как слушаешь музыку Будды, голос Будды – именно такое действие. Если ты говоришь, что можешь достичь спокойствия, уже не будет беспорядочных мыслей, тогда, если ты не слушаешь музыку, будет то же самое; если говоришь, что можешь заниматься дольше, то можно и не слушать музыку.

Ученик: Какое соотношение между «войти в созерцание» и «войти в спокойствие»?

Учитель: «Войти в спокойствие» означает, что ты успокоился, ни о чем не думаешь и занимаешься. «Войти в созерцание» – ты можешь созерцать, вошел в такое состояние, как «забыть о форме, забыть о личности»; но тебе надо знать, что ты сам занимаешься. Забыть о форме – чувствуешь, что тело исчезло; забыть о личности – ни о чем не можешь вспомнить, кроме того, что занимаешься. Это одно очень хорошее состояние, которое называется «созерцанием» или называется «войти в созерцание».

Ученик: Если долгое время соответствовать состоянию общества обычных людей, то очень легко можно пойти по течению?

Учитель: Именно так. Поэтому я сказал вам не важно старый или новый ученик, всем надо идти заниматься на пункт занятий, надо участвовать в коллективном изучении Закона и т. д. В этой среде можешь очиститься, постоянно очищаешь язык, поступки, представления, которые загрязнились от обычных людей.

Ученик: Во время практики вокруг очень тихо, и все время пугаюсь, если вдруг появляется шум.

Учитель: Ничего страшного. Если заниматься по другому методу, то на многое надо обращать внимание; например, ты испугался, и тогда ци поднялась над головой и не может спуститься и т. д. У нас не существует такой проблемы. Но каждый человек встречает такие дела, и неважно, кто там занимается, все равно будете встречать шум, который вам мешает. Звуковой сигнал от машины, которая находится далеко; шум от ссоры соседей; даже шум, который внезапно появился в своем доме, – всё будет вам мешать, и этого никто не может избежать, потому что у человека есть карма. Раз есть карма, то и будет бедствие. Но оно не будет долгим, обычно оно появляется в первоначальный период практики, а после некоторого времени совершенствования уже не существует такого явления.

Ученик: Учитель, расскажите, пожалуйста, о происхождении совершенствования?

Учитель: О, эти дела, о которых ты хочешь знать, достаточно большие. Все Небесные тела Вселенной этого периода не являются самыми коренными, и ты не можешь иметь представления о величине этой Вселенной, о которой я говорю. Какое бы ни было большое понятие Вселенной, которое вы себе представляете, и то, что я вам рассказывал, все равно они являются очень маленькой Сферой, поэтому если ты хочешь проследовать к истоку совершенствования, это будет непредставимо и невообразимо. Поэтому для тебя это не имеет никакого смысла, и к самому вашему совершенствованию не имеет никакого отношения.

Ученик: Учитель проповедовал Закон Вселенной, тогда почему мир Фалунь не находится на высших уровнях?

Учитель: Но почему мир Фалунь обязательно должен находиться на высшем уровне? Я уже говорил, мне еще надо повторить: я здесь сижу, просто как один человек, и вы принимаете меня просто за человека. Мне так же

надо кушать и спать, как вам. Конечно, у каждого человека его жизнь имеет происхождение, и у меня тоже есть мое происхождение. Я пришел заниматься этими делами, и последняя остановка – это мир Фалунь. Тогда кроме мира Фалунь на различных, более высших уровнях, еще могут быть миры, на которых я побывал или которые я создал. Не надо обращать внимание на эти дела, не надо обращать на это внимания.

Ученик: На очень высоких уровнях у Просветленных нет образа человеческого тела, там у них еще есть различия между Буддами и Даосами?

Учитель: Я помню, как в одном каноне вам писал, что Вселенная невообразимо колоссальна, а это нынешнее понятие о Будде и есть ваше бывшее познание о Буддах, оно очень маленькое, на самом деле понятие о Буддах очень большое. Хотя оно даже такое большое, но оно все равно ненамного превысило определенную сферу Вселенной. Понятие о Даосах тоже не может охватывать колоссальную Вселенную, то есть после определенного уровня их уже нет. Я выбрал образ Будды, хотя раньше у меня не было образа тела, – этот вопрос я уже высказал очень высоко. Я раньше вам уже говорил, что выбрал именно образ Будды: я, стоя на исходной точке системы Будды, распространяю Великий Закон Вселенной; фактически у меня есть абсолютно все образы. Я думаю, что если ты будешь больше читать книгу, то можешь знать эти дела. Я раньше уже рассказывал об этой проблеме.

Ученик: Мы ученики-последователи Учителя. После того, как мы усовершенствуемся, сможем ли знать, что на самом-самом верху еще есть Учитель?

Учитель: Некоторые – да, но только это и все; некоторые – нет, потому что все, что находится наверху, для тебя не будет проявляться, ты ничего не будешь знать. Поэтому у тебя именно такое понятие, что наверху ничего нет; посмотришь вниз – все понятно с одного взгляда, все проявляется перед твоими глазами, а выше тебя – ничего нет. Состояние, которое проявляется на той степени – не то, что ты можешь сейчас понять. Хотя наверху есть принципы Закона, и я очень высоко проповедовал, но я только проповедовал, используя человеческий язык. В то время принципы Закона, которые вы познаете, которые вы услышите, выражаются категорически не таким языком, которым я вам проповедовал сейчас. Во всех представлениях произойдут изменения, все, что находится наверху, для тебя как будто не существует; вы можете подумать, что наверху, может быть, еще есть более высокие уровни; может быть, по крайней мере, наверху еще находится Учитель, только это и все. Даже это и то станет туманным, потому что это решается твоим ГоВэй, решается твоим уровнем. После того как ты достиг того уровня путем совершенствования, ниже его у тебя имеются все способности, а выше его у тебя нет никаких способностей.

Ученик: На выставке здоровья обязательно надо повесить большое изображение Фалуня?

Учитель: Участие в выставке здоровья – это исходит от любви учеников к Дафа, они хотят, чтобы больше людей получили Закон. Что касается вопроса, повесить изображение Фалуня или нет, то не надо думать об этом, используя человеческие представления. Но в таких делах я все время рекомендую поступать по реальной ситуации, в любом деле надо не перестараться. Так как мы совершенствуемся, используя форму общества обычных людей, поэтому нам надо максимально соответствовать обычным людям и совершенствоваться. Это не только касается твоего способа совершенствования, в твоём распространении Закона, в твоих занятиях, во всех твоих поступках надо проявлять это, только так больше людей смогут понимать, только так люди смогут прийти и получить Закон. Не надо давать людям думать, что ты занимаешься религией, занимаешься суеверием, чтобы они не поняли тебя, чтобы это не стало фактором, который препятствует людям получить Закон, тогда уже плохо. Поэтому любое дело надо делать хорошо в самый раз, в этом надо быть разумным.

Ученик: После того, как ученики достигнут Полного Совершенства, могут ли они видеть Учителя?

Учитель: Ты еще не достиг Полного Совершенства, но уже думаешь о делах после Полного Совершенства. Сейчас тебе надо обращать все внимание на совершенствование. Я раньше уже говорил вам такие слова: «Я могу проявиться во всех степенях и уровнях, у меня есть абсолютно все образы тел сверху донизу, чего вы не можете понять, в том числе человеческие; захочу прийти – приду». Я помню, писал стихи под названием «Колоссальность Вселенной безгранична, только пошевелю мыслью – уже перед глазами», и неважно, как бы велика она ни была; для жизней, которые находятся на разных уровнях, будет невозможно переходить на уровень, который находится вне их уровня. Когда она переходит на уровень, который ниже уровня, на котором она находится, будет существовать промежуток времени, то есть будет время, нужно время, а для Учителя нет никакого понятия о времени, которое может мне препятствовать. Конечно, это не то, что вы можете сейчас понять.

Ученик: Почему Высокочтимому Учителю, для того чтобы спасти нас, еще надо несколько раз переродиться в человеческом мире?

Учитель: Потому, что наши присутствующие – не все люди, и не в один период времени все пришли на Земной шар. Если бы я только один раз переродился, то тем, кто пришел позже, невозможно было бы завязать со мной связи по судьбе, и что тогда делать? Многие и многие сложные факторы делают подготовку к этому делу. Причем я переродился в разных странах, в разных национальностях. Много жизней назад, может быть, я был в вашей стране царем, императором, генералом, монахом, интеллигентом, богатырем (*аплудисменты*). Принимайте это как шутку. Я говорю о связях по судьбе.

Ученик: Море – это одна капля слезы Будды. Скажите, пожалуйста, почему слеза Будды проявилась в нашем пространстве?

Учитель: Это так же, как Просветленный, который находится на Небесах, может упасть на Землю и стать человеком. Это вам должно быть понятно. То море является одной каплей слезы Будды. Если ты захочешь взять обратно это море на Небо, Будда не возьмет, что бы ты ни говорил, потому что море слишком грязное, то есть оно уже стало материей данной степени.

Ученик: Я все еще ребенок, и родители не разрешают мне совершенствоваться. Что мне делать?

Учитель: Если ты уже разбираешься в делах, то уже сам должен решать, совершенствоваться или нет – это твое собственное дело. Если ты хочешь по-настоящему совершенствоваться, я думаю, что твои родители не будут создавать тебе препятствия, как для взрослого; ключ в том, чтобы посмотреть: ты сам тверд или нет. Кто бы ни был, в начале совершенствования будут бедствия, будут препятствия. Вчера один ученик рассказывал, что он хотел участвовать в конференции, но в школе ему не открыли двери, и он не мог взять адрес, который оставил там, – это и есть его препятствие. Все встретят препятствия при получении Закона, но эти препятствия проявляются уже довольно мало; нельзя, чтобы даже такое маленькое препятствие не смог преодолеть. Закон получить непросто. Не смотри на то, что вы сидите здесь – может быть, вы ради этого Закона уже отдали неизвестно сколько, и только после этого сложились такие судебные связи; в том числе, в различные исторические периоды, неизвестно, сколько усилий вы потратили, чтобы устранить трудности, и только после этого вы получили его. О некоторых из них вы знаете, о некоторых вы не знаете. В тот миг, когда вы сможете встретиться с Законом, вы чувствуете, что все очень естественно, а на самом деле, неизвестно, сколько усилий вы потратили, чтобы преодолеть трудности, чтобы зафиксировалось то время и место, в котором вы можете получить Закон, и этих дел вы не знаете.

Ученик: В Пекине один ученик написал книгу, в которой для перевода Дафа сопоставляются китайские и английские слова. Что с ним делать?

Учитель: Мне надо так сказать: он хочет совершать добрые дела для Великого Закона, но эту книгу категорически нельзя издавать, потому что для любого слова, которое находится в Великом Законе, нельзя фиксировать объяснение обычных людей. Вы знаете, что все книги Дафа, которые изданы, являются Законом, который я проповедовал; все это я проповедовал и книги, которые изданы, я сам лично обработал. Все то, что не было мною обработано, без моего согласия нельзя издавать, и это не является моей вещью и не является вещью нашего Дафа. Если кто-то хочет специально подготовить материал – это нельзя. Раньше я уже говорил об этой проблеме. Конечно, цель этого ученика хорошая, но надо обратно забрать эти вещи.

Ученик: На этот раз человеческое тело самое прекрасное, все хотят его получить. Связано ли это с планом Исправления Законом?

Учитель: На этот раз человеческое тело не самое хорошее. Вы знаете, человеческое тело средних веков Вселенной было самым прекрасным. Здесь не подразумеваются средние века цивилизации этого человечества. Это не может поместиться в вашем понятии, вам не надо слишком много думать об этих делах.

Ученик: Мои мысли контролируются крайне плохими вещами, даже чтение книги и изучение Закона как будто тоже не имеет действия. Учитель все еще спасет меня?

Учитель: Об этом я скажу с двух сторон. Если ты являешься тем человеком, о которых я написал канон в последнее время, то есть раньше не принимал меня за Учителя, или ты все время был такой, как написано в том каноне, ты все время контролируешься теми вещами, то есть ты не держишь единственное направление совершенствования. Тогда ты сам должен усиливать свое главное сознание и несмотря на то, какие бы дела ни произошли, ты не колеблешься – тебе не надо обращать внимание на то, что оно лезет повсюду, болит где-то или нет, – ты просто учишься, совершенствуешься. Будь твердым, и всё изменится. Как у самосовершенствующегося у тебя в теле появилось плохое чувство, и разве само по себе не является ли это хорошим делом? Если ты не самосовершенствующийся, то эти плохие вещи в твоём теле не будут растревожены. Канон написан, и это дает вам один шанс. Если ты еще не хочешь изменить себя, то ты потеряешь этот шанс. Почему тело изменилось до такой степени? В этом ты сам виноват, и тебе еще надо самому обратно уразуметь в состоянии этого уровня. Ты думаешь: «Только я раскаюсь, Учитель все сразу изменит для меня». Так нельзя, и это не является совершенствованием. Совершенствование – дело серьезное. В процессе постоянного повышения своей твердости, постоянного изучения Закона, постоянного понимания, ты будешь постепенно обратно изменяться. Раньше ты не по-настоящему совершенствовался в Великом Законе, и хотя ты тоже читаешь книгу, но цель твоего чтения в том, чтобы регулировать свое тело, цель твоего чтения книги в том, чтобы устранить то, что ты считаешь бедствиями. Я распространяю Великий Закон для того, чтобы спасти людей; для того, чтобы человек совершенствовался и достиг Полного Совершенства, а не для того, чтобы избавить человека от какой-то опасности и бедствия, лечить какую-то болезнь или убрать какую-то вещь, которую люди считают плохой. Поэтому тебе обязательно надо иметь желание по-настоящему совершенствоваться, иметь твердую уверенность в Дафа, и только тогда у тебя всё может измениться. Если ты говоришь, что пришел учиться Дафа именно ради этого, то ты ничего не получишь. Почему? Не то, что мы не милосердно относимся к людям, а потому что я забочусь об учениках, о совершенствовании. А карму, которую человек сам создал, все-таки надо погасить самому (*аплодисменты*).

Ученик: Учитель, пожалуйста, укажите ясно, по какой причине жизни Вселенной на разных уровнях по-разному реагируют на Дафа?

Учитель: Это не имеет никакого отношения к твоему совершенствованию, и я не могу рассказывать тебе эти небесные тайны. Я вам скажу, что в течение длительного периода времени вещи Вселенной отклонялись от Дафа этой Вселенной, все отклонялись, но никто не знает, что сам уже отклонился; он может узнать об этом

только после того, когда его исправили обратно. Это так же, как с людьми: когда вы, самосовершенствующиеся, которые сидите здесь, оглянувшись, посмотрите на обычных людей, то именно сегодня сможете узнать, какими плохими они стали. До того, как вы начали совершенствоваться, вы вообще не замечали этого, – тот же самый принцип. На разных степенях существуют разные степени тайн.

Ученик: В будущем, в течение миллиардов лет, все жизни должны все время помнить о том, чтобы копать в себе?

Учитель: Это – состояние совершенствования человека, и оно не такое, как у Просветленных. Для одной жизни совершенствование не является целью существования, а только для человека – способом подняться обратно. Разве у тебя получится думать о делах Просветленных, используя человеческие идеи. Они совсем не одинаковы. Люди, я сказал, что дорожим вашей человеческой стороной, потому что вы можете совершенствоваться, а не дорожим самим человеком. С точки зрения Просветленных, человек грязный, и даже с моей точки зрения, это просто один самый низкий уровень, который не должен отсутствовать во Вселенной. Поэтому, если ваши идеи все время ограничиваются здесь человеческим, думаете, что и как у людей, используете человеческие идеи, думая о Просветленных, вообще не можете додуматься; это так же, как у Просветленных нет идей человека, тот же самый принцип.

Ученик: Почему те люди, которые пришли учиться Закону с нечистой целью, все еще могут устранить болезни и укрепить здоровье, еще могут получить счастливую судьбу?

Учитель: Потому, что это есть проявление Великого Закона на самом низком уровне. Потому, что Великий Закон Вселенной не для того, чтобы обеспечить людям совершенствование, он для жизни разного уровня открыл среду существования на разных уровнях. Тогда на самом низком уровне в состоянии людей, в среде существования людей ты его встретил в проявлении Закона на этом уровне. Конечно, как человек он не совершенствовался, человек и есть человек, а самое лучшее состояние человека – отсутствие болезней, когда здоров и имеет счастливую судьбу. Ты встретил Закон и можешь чуть-чуть получить – всего лишь это.

Ученик: Учитель сказал: «Когда Великий Закон развернется в человечестве, вы не только это потеряете».

Учитель: Правильно. Как велика эта Вселенная! Когда Просветленные, которые находятся на разных уровнях и на разных степенях, нарушали небесные правила, то их надо было сбрасывать вниз. За длительный период, когда уже стал плохим, он не может находиться на той степени, его степень будет снижаться. Когда некоторые стали особенно плохими, то их сбрасывают на этот уровень людей. Когда некоторые стали даже хуже людей, даже человеком не могут стать, тогда даже могут быть уничтожены, тем более, когда речь идет о людях. То есть такой смысл, что вы не только это потеряете. Этап, когда Закон проявится в человеческом мире, еще не наступил, сейчас есть только ваше совершенствование; он еще не достиг этапа проявления мощности Закона в человеческом мире. Когда он по-настоящему проявится в человеческом мире, тогда и будет Исправление человеческого Закона. В то время уже возникнет проблема того, что разные плохие люди будут отсеяны. Куда их отсеивать, это надо смотреть, где должно находиться его собственное место.

Ученик: Совершенствование имеет конечный срок, а если мы в этот конечный срок еще не усовершенствовались?

Учитель: Зачем так много думаешь? Я неоднократно выделял этот вопрос, что думать – и есть привязанность, оставь ее, не надо думать; гарантирую, что времени достаточно для твоего совершенствования, но тебе нельзя терять время. Если ты говоришь, что потихонечку совершенствуешься, то тогда времени хватит? Не хватит, потому что Закон тоже серьезный.

Ученик: Кровь совершенствующихся так ценна, как можно позволить комарам ее высасывать?

Учитель: В процессе совершенствования, когда твоя собственная карма выпускается наружу, ты знаешь, какая грязная твоя кровь? Знаешь ли ты, что высосанное комаром – это всё грязные вещи? Конечно, когда мы находимся в процессе совершенствования, тело становится все здоровее и, чем дальше, тем лучше, чем у обычных людей, но так же может быть такое дело. Если тот комар в прошлой жизни был жизнью, которую ты убил, разве тебе не надо что-то отдать ему? Но вещь, которую он высосал, категорически не будет ценной. Не надо все время смотреть, какой вред сам получил, почему не подумаешь, как отдать карму, которую сам задолжал? Некоторые в прошлой жизни убили слишком много людей, совершили слишком много плохих дел, а сегодня захотели совершенствоваться и даже комарам не разрешают себя кусать. Отряхнулся и хочешь уходить, разве так можно?! Если ты человек, который очень хорошо совершенствовался, или человек, у которого очень маленькая карма, тогда посмотри на комаров, будут ли они садиться на тебя – они будут кусать людей вокруг тебя, но не тебя. Это потому, что, когда в твоём теле нет черной кармы, то комары не смеют входить в такую среду чистого Ян. Комары приходят только потому, что существует среда Инь, и она соответствует им; им нравится только, когда твоя кровь соответствует их нормам, и такую они любят пить. Когда твоя кровь чистая, комары наоборот чувствуют, что она плохая. Не такой ли принцип? (*Апلودисменты*)

Ученик: Вся материя в другом пространстве реально существует, почему еще может появиться проблема «калейдоскопического изменения по воображению»?

Учитель: Правильно. Не надо только думать, как лезть в коровий рог. Я сказал, что все идеи человека материальны. Вещи, о которых ты думаешь, могут стать реальными; все слова и вещи, которые ты высказал, имеют форму, только ты не можешь видеть её, все является материей. Материя, с точки зрения людей, и с точки зрения Просветленных, неодинакова; форма существования материи, которую видит человек, не реальна и не неподвижна. Существование Вселенной по-настоящему проявляется и здесь, но человеческие идеи стали слишком плохими, и все, что придумано, является еретическим, злым, недобрым, погоней за чем-то корыстным, носит чувства и т. д. и т. д. Поэтому все, что придумывали, является фальшивой картиной. Ты все время с одной стороны лезешь в коровий рог. Почему говорят, что у Будды великий ум? Он думает не таким способом, как ты. Его объем большой, он обдумывает проблему не с одной стороны.

Ученик: Я западный ученик и мне кажется, что в «Чжуань Фалунь» любовь потеряла свое место.

Учитель: Я тебе скажу, любовь, о которой говорил Иисус, Дева Мария и Иегова, не любовь, которую представляют себе люди, а милосердие. Только в западном языке нынешнего человечества нет слова милосердие, поэтому потом люди использовали слово «любовь», изменили слово Просветленных. С точки зрения Просветленных, эта любовь грязная, только милосердие является благородным. Из-за любви люди пристрастились к сексу, из-за любви люди пристрастились к преступному разврату, из-за любви люди могут совершать очень многие плохие дела, которые Просветленные не могут позволить. С одной стороны, в любви существует взаимопомощь, которую люди считают прекрасной, в то же время в ней существует плохая, отрицательная сторона, а милосердие полностью хорошее. Поэтому любовь, о которой раньше говорили западные Просветленные, я еще раз вам четко скажу, называется милосердием, а не любовью, о которой люди говорят в человеческом мире. Это потому, что в вашей культуре нет понятия милосердия. Ваши древние люди записали слова Просветленных, используя слово любовь.

Ученик: Для западных людей «одержимость нечистым духом» кажется очень странной. Непонятно, как ясно объяснить западным людям «одержимость нечистым духом»?

Учитель: В западном обществе тоже существует перевоплощение в шести кругах – для людей эти дела неизбежны. Иисус только говорил про ад, но не говорил про перевоплощение. Иисус сказал, что люди грешны, но не сказал, что грешны, потому что у людей есть карма. Это произошло из-за различий в культуре людей. Не так, что в западной культуре нет такого понятия, как «одержимость нечистым духом»; вы помните, что в «Новом завете» описано, как Иисус изгонял беса, который одержал человеческое тело? В Библии об этом написано. А тот бес сказал: «Иисус, это с тобой не связано, это не твое дело», а Иисус все равно хотел его выгнать. Отсюда видно, что ты еще недостаточно знаешь свою культуру.

Ученик: «Не отвечать ударом на удар, не отвечать руганью на ругань». Но можно ли тогда сказать людям, что они поступают неправильно?»

Учитель: Обычно для совершенствующихся принцип «Не отвечать ударом на удар, не отвечать руганью на ругань» является самым точным выражением поступка, потому что он бьет тебя и ругает тебя во время скандала, то есть противоречия. Если ты ему скажешь: «Ты не должен меня бить», – может быть, он будет еще в несколько раз сильнее тебя бить. Если ты хочешь спорить с ним, то ты застрянешь с ним в противоречии. Только если не обращаешь на него внимания, дело закончится. Поэтому «Не отвечать ударом на удар, не отвечать руганью на ругань» является самым точным поступком. (*Аплодисменты*) Некоторые из нас могут так поступать, и я говорю, что он действительно неплохо, действительно хорошо совершенствуется. Некоторые знают, что если его ударили, он не должен отвечать ударом; если его ругают, он так же не должен отвечать руганью, но у него в душе все время беспокойно, все ещё говорит: «Ты не должен меня бить». Это потому, что в душе он еще этого не оставил. Долги, которые ты сделал, еще не хочешь отдать; отдал, а в душе все равно не можешь смириться, все время хочешь сказать хотя бы одно слово, чтобы успокоить себя. Конечно, в моих словах, как будто есть двойкий смысл, и я хочу спросить, мои белые ученики или черные ученики, как я говорю, вам понятно? (*Аплодисменты*) Хорошо, спасибо всем.

Ученик: Моя профессия - преподаватель философии и литературы. Я думаю, что философия и литература полезны для общества обычных людей.

Учитель: Я вам скажу, что мы совершенствуемся, максимально соответствуя обществу обычных людей, и какой работой ты занимаешься, такой и занимайся. Вы не ошибаетесь, потому что ваша работа и ваше совершенствование разделены, только Синьсин из вашего совершенствования будет отражаться на вашей работе: все будут говорить, что ты хороший, что человек, который совершенствуется по Дафа, действительно хороший, потому что ты хорошо поступаешь. Относительно того, на каком месте в будущем они будут находиться, то вся Вселенная, отклонилась от Фа, и кроме, как у нас в Дафа, где еще может быть «чистая земля» в человеческом обществе? Где еще есть чистое место? О будущих делах я не хочу рассказывать. Все-таки все, что находится в человеческом обществе, стало не таким хорошим, и, может быть, в будущем не только человек, а всё, что не может измениться и стать хорошим, будет отсеяно. Сейчас какая у тебя есть работа, так и продолжай работать, потому что Закон еще не дошел до этапа исправления человечества, сейчас Закон просто спасает вас.

Ученик: Среда в семье все время плохая, из-за чего некоторое время мои родители не уважали Закон. Я как ученик совершаю карму или нет?»

Учитель: Нельзя так рассматривать дело, необходимо рассматривать его с двух сторон. Во-первых, может быть, это получилось из-за того, что у тебя есть карма; еще, может быть, это получилось из-за того, что у тебя есть в совершенствовании неубранные привязанности; существуют причины с двух сторон, но еще существуют разные состояния, которые проявляются в том, что разные люди не понимают Закон.

Ученик: Некоторые христиане не верят, что существуют перевоплощения по шести кругам.

Учитель: Иисус же сказал, что если человек занимается плохими делами, то пойдет в ад. Я могу только вам так сказать: некоторые из вас наверное читали «Новый завет» или «Старый завет», особенно «Новый завет»; все это кто-то записал, все это записи одна за другой. Такая запись является записью-воспоминанием, то есть человек, который слышал слова Иисуса, записал их по воспоминанию. Подумайте все, мог ли Иисус в своей жизни сказать так мало слов, как в этой книге? Так мало? Иисус говорил очень много слов, очень много слов люди забыли и не записали. Тогда почему не записали? Говорим о другой причине: люди достойны знать лишь столько.

Людам даже не разрешается полностью знать Закон Будды, который проповедуется на уровне Жулай. То, что Шакьямуни проповедовал в человеческом мире, – это Закон Архата, и люди могут знать лишь столько. Слов, которые высказал Иисус, уже достаточно, чтобы люди, поступая согласно им, поднялись в Небесное царство; уже достаточно, поэтому Просветленные не позволили оставить так много. Хотя восточных канонов очень много, но они тоже являются записями пропущенных и неполных воспоминаний, это непременно. С другой стороны, допустим, некоторые белые переродились из восточных людей, и у них на западе нет такого дела, но когда они переродятся в восточного человека, тогда будет? Причем, многие из восточных и западных людей перерождаются циклически, то есть перерождаются по кругу. Некоторые чувствуют, что ему ближе восточная культура, а некоторым кажется, что ему ближе западная культура. Может быть, это потому, что у них остались следы от перерождений в разные периоды, но не смотри на то, что ты сейчас белый, желтый или черный – неизвестно какой ты.

Ученик: У старых людей зрение плохое, поэтому любим слушать аудиозаписи. Будет ли такой же эффект, как и от чтения Великого Закона?

Учитель: Одинаково. Если ты с истинным сердцем учишь Закон, то, может быть, с глазами произойдут изменения; слушать или читать – нет разницы. Не говори о своем возрасте, так как это тоже является вашей привязанностью и препятствием. В Великом Законе не разделяются по возрасту, ты просто совершенствуйся. Помню, когда я вначале распространял Закон в Пекине, ученики любили называть меня Великим Мастером. Как-то в зале был человек пожилого возраста, примерно 70-80 лет, который передал записку: «Почему вы себя называете Великим Мастером? Я в таком возрасте, и то еще не называю себя Великим Мастером». (Смех). Я ему ответил, что не называю себя Великим Мастером, это все меня уважают и придумали такое слово, называют меня Великим Мастером. На самом деле, меня можно называть по-разному: по имени, Учитель, господин – все можно. Я не обращаю внимания на эти вещи, на любую формальность я не обращаю внимания. На самом деле, проще говоря, нельзя говорить о совершенствующихся, используя человеческие понятия «старый или молодой», потому что неизвестно, в каком возрасте твой Юаньшэнь, ведь он является настоящим тобой. Если говорить с такой точки зрения, то в этой Вселенной мой возраст самый большой, все вы моложе меня. (Аплодисменты)

Ученик: «Лун Юй» охватывает все содержание «Чжуань Фалунь». Скажите, пожалуйста, почему он называется «Лун Юй»?

Учитель: Вы знаете, что у Конфуция был «Лун Юй», но понятие и содержание совсем разные. Я рассуждаю и говорю о Законе Будды, используя человеческий язык, поэтому я называю его «Лун Юй». (Аплодисменты) Закон использует человеческий язык, использует, как ему угодно. Если только может ясно объяснять проблему, если только может спасти вас, если только может ясно выражать Закон, то так и использует. Поэтому меня не ограничивает современный язык и слова, которые уже нормированы.

Ученик: Один ученик Дафа, который работает в онкологической больнице, собирается распространять Закон и не знает, хорошо это или нет?

Учитель: Тогда надо посмотреть, какая у него исходная точка. Например, ты хочешь, используя Дафа, лечить болезни людей. Великий Закон может исправить все неправильные состояния, ведь когда человек болеет, это неправильно, но Великий Закон не для того, чтобы исправить неправильные состояния у людей. Великий Закон проповедуется людям для их спасения, он является Великим Небесным Законом, который во вселенной создает разную среду для существования разных жизней. *(Аплодисменты)* Если у тебя такое сердце, которое хочет использовать его, чтобы лечить болезни людей, то неправильно, не так ли? Великий Закон может лечить раковые болезни, пойдём в больницу лечить им раковые болезни? Это не спасение людей, а использование Дафа для лечения болезней, и так нельзя.

Это не означает, что мы не милосердны. Я вам говорю: Иисус или Дева Мария – у Иеговы способности ещё больше, чем у них двоих, – ещё Будда в религии, в которую верят восточные люди, только махнут рукой, то люди, которые находятся на маленьком Земном шаре выздоровеют, и никакой болезни не будет. Почему они не так милосердны и ради людей не занимаются такими делами? Потому, что люди совершают плохие дела, и тогда я сегодня сделал это ради тебя, а ты завтра опять совершаешь плохое дело. Конечно, это не для того, чтобы наказать людей; именно принципы Вселенной измеряют все жизни. Раз люди сами совершили плохие дела, то им самим надо их погасить. Например, ты убил человека, и Будда помог тебе устранить карму, тогда ты можешь убивать людей по желанию? Как только ты убил человека, и у тебя появилась карма, то Будда ради тебя устранил болезни? Разве так можно? Раз человек совершал плохие дела, то надо самому отдать, самому их вынести. Когда человек совершил плохие дела, то, чаще всего, самое большое проявление на человеческом теле – это болезни, которые используются для наказания людей. Это не только я говорю, Иисус тоже говорил, что люди грешны. Почему люди грешны? Именно потому, что в человеческом теле есть карма. В западной культуре нет слова «карма», нет такого слова, поэтому Иисус, объясняя в общем, использовал слово «грех». На самом деле, когда есть карма, не значит ли это, что грешен? Если не грешен, как может быть карма? Это также принцип.

Ученик: Когда мы придем в свои разные уровни после Полного Совершенства, на нашем теле будет ли пометка высокочтимого Учителя?

Учитель: Когда усовершенствуетесь, нет необходимости в метке. Делают пометку тогда, когда люди, находясь в заблуждении, падают сюда; только тогда делают пометку. При Полном Совершенстве ты полностью самостоятельная единица, ты полностью стал Великим Просветленным, который всё решает сам. То, что я вам даю, – это не оковы; то, что я вам даю, – это один Великий Просветленный. *(Аплодисменты)*

Ученик: Люди, которые не учатся Фалунь Дафа, очень любят слушать музыку Пу Ту, Ти Ши. Скажите, пожалуйста, Учитель, можно ли дать им её послушать?

Учитель: Можно, это же музыка. Конечно, если он послушал музыку нашего Дафа, то это обязательно принесет ему пользу.

Ученик: Сейчас такие представления в обществе, как равенство мужчины и женщины, очень сильны. Как можно практикующей быть мягкой и одновременно усердно продвигаться вперед?

Учитель: Сейчас люди говорят, что женщина все больше и больше освобождается, она как личность становится все сильнее и сильнее. На самом деле, её ведет не добрая сторона. Я думаю, что сильная или несильная, это не проявляется на поверхности человека. В обычное время ты мягкая настоящая женщина, и

твоя способность также позволяет тебе получить всё, что тебе положено. Чтобы все получить, не значит, что тебе надо обязательно вести себя так же твердо, как мужчина. Вы понимаете принципы, о которых я говорю? (*Аплодисменты*) Вам женщинам, обязательно надо быть, как женщине, доброй, мягкой и только тогда можете получить от мужчины уважение и любовь. Если вы не сможете быть доброй и мягкой, то, увидев вас, мужчине станет страшно (*смех*), и тогда вы не сможете получить любовь и семейное тепло, которые вы должны получить. С другой стороны, давайте не будем говорить только о женщинах. Нам, мужчинам, также надо вести себя, как мужчинам, но на Земном шаре сегодняшнее общество стало плохим, и я могу требовать так поступать только от своих учеников, а общество не может так поступать. Я помню, в западном обществе до 50-ых годов мужчины вели, себя как джентльмены, уважали женщину, и женщины вели себя, как женщины, поэтому мужчины очень любили помогать им, уважали и защищали их. А женщины, как женщины, горячо любили и с нежностью относились к своему мужу. Это человеческое поведение. А сегодня все мутировано. В восточном обществе из-за того, что женщина стала слишком сильной, мужчины стали похожи на женщин. Я вам скажу, что в душе вы хотите, чтобы ваши мужчины были сильными, но в вашем сердце вы хотите превзойти своих мужчин. Разве это не противоречие? Если все общественные формы станут такими, тогда смогут ли мужчины поднять голову? Смогут ли браво держать грудь? Могут ли стать мужиками? В одной семье не может быть два хозяина, в одних горах не поместятся два царя. Поэтому «когда борются два тигра, то минимум один получит ранение», (*смех*) семья обязательно не будет мирной. Два царя в одной комнате, и что это будет. Все-таки надо определить одного хозяина, поэтому семьи не мирные, разводятся. Вы всегда так говорите: мужчины говорят, что это женщины совсем не похожи на женщин, а женщины говорят, что это мужчины совсем не похожи на мужчин.

В западном обществе еще проще и при заключении брака уже делят между собой материальные богатства: в будущем, когда мы разведемся, это будет моим, это – твоим. Совсем просто. Сейчас не так, что если женщина выходит замуж, то хочет положиться на этого мужчину, а мужчина думает, что раз эта женщина выходит за меня, то значит, отдает всю свою жизнь, и я должен быть ответственен перед ней, – совсем нет такого сердца. Личная выгода, личная свобода выше всего, а тогда где вы еще можете найти семейное тепло? Вы боритесь между собой, чтобы определить сильнейшего, друг друга не признаете. Я вам скажу, что это – не человеческое состояние! (*Аплодисменты*) Если даже супруги не смеют доверять друг другу, тогда у вас больше нет ни одного места, где вы можете чувствовать себя в безопасности, почувствовать тепло и благоухание. Не горестно ли вы живете? Но в сердце вы думаете: не должно быть так, должно быть какое-то теплое место, должно быть какое-то благоухающее место. Но на поверхности вы все это разрушаете, подчеркиваете корыстный характер и тем самым лишаете себя такого места. Когда все так поступают, то теряются прекрасные человеческие отношения. Конечно, я только могу сказать это своим ученикам-последователям, сказать вам, что это неправильно. Человечество уже перевернуло все, никакое лекарство не спасет, и невозможно восстановить бывшее положение. Сейчас общественное мнение и все средства массовой информации ведут обсуждение личной свободы, попустительствуют личности. Я вам скажу, что из-за этого создается впечатление, будто ты стал свободным, а на самом деле, ты уже больше никогда не получишь то теплое и благоухающее счастье! Больше никогда у тебя не будет человека, которому ты можешь доверять! (*Аплодисменты*)

Ученик: Бывает ли, что ученик путем совершенствования становится обычным жителем в мире Будды? (Смех).

Учитель: Не смейтесь. Эта проблема касается одного понятия. У тех, кто совершенствуется, есть ГоВэй, поэтому они категорически не могут стать обычными жителями. Все после Полного Совершенства имеют Го Вэй.

Ученик: Дафа может изменить меня на поверхности, еще может изменить меня на разных уровнях в разных пространствах. Правильно ли такое понятие?

Учитель: Понятие не ошибочное. Я раньше высказал такие слова: если у тебя нет человеческого тела, то не можешь совершенствоваться и не можешь повышаться, тогда какая может быть речь об изменении тела в другом пространстве? Совершенствование не может происходить без человеческого тела, поэтому обязательно надо, чтобы совершенствовалась человеческая сторона, только тогда можно изменить. Иногда, когда читаешь книгу Дафа, ты не сосредоточил свое внимание, губами прочитал, но не осознаешь, потому что твой Фу-иши или другая сторона тоже действовали. Твое мышление иногда проявляется, иногда исчезает. Если у тебя такая проблема появляется часто, значит, ты всё оставляешь и даришь этот Закон другим, а так нельзя; я и не разрешаю так совершенствоваться.

Ученик: Как понимать разницу между любовью и привязанностью?

Учитель: Это два понятия. От любви может появиться привязанность, в процессе совершенствования она сама может сформировать привязанность. Но в обществе обычных людей она все еще является фактором, который необходим для человека. Если человек без любви, то он тем более будет совершать плохие дела, его демонические свойства становятся еще больше, поэтому люди все еще не могут без этой любви, не могут без этого чувства, потому что чувства – для людей. Они являются необходимым фактором среды существования, данной людям. Но они не для Просветленных. Как самосовершенствующимся вам надо выпрыгнуть оттуда, путем совершенствования убрать привязанность, которая сформировалась из любви и чувств. Вот такое отношение. Если говорят, что можно любить без привязанности, то это невозможно. Но в процессе вашего совершенствования ты не можешь сразу быть таким, который все может оставить, ко всему равнодушен, не так привязан, поэтому в данном периоде, какое у тебя состояние есть, такое и есть.

Тебе не надо заставлять себя: «На самом деле я в сердце люблю своих родных, но я заставляю себя думать, что не люблю», – тогда ты ошибаешься, потому что твоя степень не поднялась путем повышения, а ты сам искусственно заставляешь себя так поступать. Если ты так поступаешь, наоборот, другие будут не понимать Дафа, и ты разрушишь образ Дафа. В процессе совершенствования, когда твоя любовь будет убрана, вместо нее появится милосердие. Вы знаете, я сижу здесь и, если говорить вашими словами, оберегаю вас с любовью, но на самом деле это – милосердие (*аплудисменты*) и это – совсем не то же самое, что ваши личные чувства. Я думаю, что вы и сами можете различить мое отношение и любовь между вами. (*Аплудисменты*)

Ученик: Во время коллективных занятий некоторые ученики опаздывают или уходят раньше и производят шум, мешают другим войти в состояние спокойствия и т. д. Надо ли им указать на это?

Учитель: Разговор об этом вопросе, вызвал у меня одну мысль. Я вам скажу, что до культурной революции китайцы во всем мире были известны своими правилами приличия, очень серьезно обращали внимание на культурное поведение и внешнюю чистоту. Китайцы привезли цивилизованность в разные близлежащие страны, которые учились у Китая. (*Аплудисменты*) Но вы знаете, что после культурной революции все это разрушили: «четыре старые» хвалят тех, у кого все тело грязное, и мозоли на руках, даже вшей называли «эволюционными насекомыми». Люди принимают грязное за прекрасное. Такое представление передавалось дальше, и сейчас, хотя у людей условия жизни стали хорошими, и они более серьезно относятся к этому, но эти представления, которые остались от культурной революции, все еще не разбиты. Поэтому, когда вы пришли в западное общество, людям из западного общества действительно очень трудно терпеть эту вашу сторону.

Вы не придерживаетесь церемоний и не ограничиваете себя правилами, неопрятны, не обращаете внимания на внешний вид, на мелочи; вы чрезвычайно неряшливы, очень громко разговариваете несмотря на обстановку и место, не обращаете внимания на гигиену. Я говорю, что вам, конечно, надо максимально соответствовать обычным людям и совершенствоваться; как совершенствующимся последователям вам надо поступать так. Вообще, это – мелочь, не хотел об этом говорить. Но знаете ли вы, что в процессе распространения Закона

из-за вашего поведения некоторые белые ученики не смеют войти. Вам надо на это обращать внимание! Это не только проблема поведения, действительно надо обращать внимание на дела этого направления. Я не прошу вас стараться одеваться по моде, вам надо понять самую поверхностную человеческую культуру. Я вам скажу, что на самом деле в Великом Законе также имеется содержание самого низкого уровня. Каким бы делом не занимался, если можешь думать о других, я думаю, сможешь во всем поступать хорошо (*аплодисменты*).

Ученик: Есть ученик, который сказал, что про какое-то дело спрашивал у Учителя, но другие думают, что его поступки в этом деле не похожи на поступки самосовершенствующихся.

Учитель: Многие люди, когда спорят между собой, используют мои слова и говорят: «Учитель сказал», чтобы оправдать свою привязанность, покрыть сердце, которое должны убрать, и это очень плохо. Но с другой стороны, нельзя и так: когда ты увидел, что его поступки и слова не соответствуют Дафа, то говоришь, что он не ученик и плохо совершенствуется. На самом деле, он уже убрал очень много сердец, и неизвестно, насколько он лучше обычных людей; только то сердце, которое еще не убрано, может проявиться. Тогда ты увидел и как совершенствующемуся тебе трудно принимать. Это значит, что не надо мерить людей по их проявлениям. Только что я обсуждал это с двух сторон.

Ученик: У некоторых старых учеников лицо темное, от старости очень много пятен на лице, у некоторых тело очень худое. Это нормальное явление?

Учитель: Совершенствование – именно дело сложное. Если ты серьезно обращаешь на это внимание, тогда специально дадут тебе увидеть это и посмотрят, будешь ли ты еще совершенствоваться. С другой стороны, если действительно у этого человека появилось такое состояние, нам по-настоящему надо посмотреть в сущность: усердно он совершенствуется или нет. Книгу тоже читает, практикой тоже занимается, но как он по сути? Некоторые читают книгу больше года, но, по-моему, еще не прочитали «Чжуань Фалунь», хотя он все время читает и очень часто занимается упражнениями, еще говорит другим приходите и занимайтесь. Совершенствование – дело серьезное, в этом мире нет более серьезного дела, чем совершенствование. Нам надо, чтобы вы могли по-настоящему так поступать.

Ученик: Не участвую в утренних коллективных занятиях, у меня нет испытания от ветра, солнца, холода. Это мешает достижению Полного Совершенства?

Учитель: В общем, не из-за этого. Я же сказал: надо хлебнуть горя для того, чтобы убрать привязанность, для того, чтобы повыситься. Когда человек просто хлебнул горя, необязательно это что-то значит; ключ в том, что среда коллективного совершенствования может закалить человека. В обычное время на самой поверхности человека все, с кем ты контактируешь, являются не совершенствующимися из общества обычных людей; либо они заражают тебя, либо на тебя влияют в Законе ученики Дафа – я говорил вот об этом принципе.

Ученик: Закон создал Вселенную или Просветленные? Слышал о том, что Просветленные создали Вселенную, но мало слышал о том, что Будды и Даосы создали Вселенную.

Учитель: Тогда кто создал Просветленных, о которых ты слышал? Тебе надо больше учиться Закону. Этот вопрос вызвал у меня одну мысль. Наверное, очень много людей слышали, как западные религии говорят, что их Бог создал мир; в восточном буддизме говорят, что карма Будды создала Вселенную. Их понятие кармы таково, что если только ты чем-то занимался, это и есть карма – результат создает карма. Мы в восточных мифах или древних сказках слышали, что «Пан Гу создал Небо и Землю». Мы сейчас поговорим о том, что «Пан Гу создал Небо и Землю». Наверное, вы слышали, что в конце сказки этот Пан Гу превратил свое тело в небо, землю, горы, реки и звезды. Неважно, как говорили, я вам скажу, что Просветленному на разных уровнях,

независимо от его уровня, все равно невозможно знать дела выше него. В прошедший древний период давно всё отклонилось от Закона, даже многие жизни совсем не знают о Законе, забыли про него. Почему забыли? Потому что из всех нынешних жизней этого периода цивилизации, независимо от того, на какой высоте они находятся, большинство из них появилось в девятом цикле. Перед девятым циклом люди уже тогда не знали, как выглядит Закон. А в девятом цикле тем более не знают, что такое Закон; знают только, что на разных уровнях существуют нормы разных уровней. Первоначальной жизни уже почти нет, поэтому и не знают происхождения Вселенной.

Когда во Вселенной на разных уровнях происходит бедствие, это и есть разрыв на части разных Небесных тел. Говоря вашими словами, это и есть взрыв. После взрыва Просветленный более высокого уровня не будет спускаться вниз, чтобы Просветленные самого низкого уровня не видели, что он создает Вселенную. Тогда высший Просветленный создает Просветленного низкого уровня, чтобы тот создал Вселенную следующего уровня, и на этом уровне родится новый Просветленный. Я сказал, что на всех разных уровнях можно создать жизнь: на каком-то уровне родился Просветленный, и у него обязательно должна быть такая способность – создать небо и землю, создать Вселенную данного уровня. А есть ли Просветленный в более высокой Вселенной, он вообще не знает.

На самом деле, я только что говорил об одном принципе: все Будды, Даосы, Просветленные, которые находятся на разных уровнях, имеют способность создать на своем уровне или ниже всё, что находится во Вселенной. Но все это – в его Сфере, и он думает, что сам создал мир, – это об относительно первоначальных. Один Просветленный создал очень крупную Вселенную, потом в этой, уже созданной Вселенной, на каком-то уровне, в какой-то период родился один Просветленный. В степени, в которой он родился, опять прошел длительный период, и во Вселенной на этой степени появилась проблема, и ее разорвал на части Просветленный более высокого уровня – произошел взрыв, тогда после этого он снова создал ее, и он думает, что он заново создал Вселенную. Он не знает, что над этой Вселенной есть еще более великая Вселенная, в то же время на более низком уровне тоже происходят такие дела, на еще более низком уровне также будут такие дела: создание Вселенной на разных уровнях. Вам понятно то, что я только что говорил? (*аплодисменты*). Я в пятой лекции «Чжуань Фалунь» сказал, что разные Просветленные создали Вселенные, которые имеют разные свойства. Разве у многих из вас не возникал об том вопрос? Ситуация именно такая, как я только что сказал. Вселенная слишком велика, и изменения, которые произошли в разных уровнях, – это просто в одной маленькой частице крайне обширного Небесного тела, – это не вообразимо даже для Просветленных.

Ученик: Все Просветленные в древнегреческих мифах и в китайских мифах действительно существовали или их выдумали?

Учитель: Я вам скажу: из-за того, что людей в нынешнем обществе ведет современная наука, из-за которой они всё глубже вязнут в реальности, являющейся фальшивой, настоящая великая истинная картина Вселенной всё больше и больше закрывается, заслоняется этой фальшивой реальностью. Это произошло из-за самих людей, из-за того, что сами больше и больше верят в эту поверхность. Очень много древних мифов были реальностью, а люди принимают их за выдуманную сказку. Я сегодня распространяю Дафа Вселенной, и все, что произошло из-за этого, и все, что произойдет в будущем, потрясет все жизни. В будущем появятся более грандиозные дела, потому что Закон придет в человеческий мир. Проявится всё, во что люди не верят, и люди от потрясения застынут, открыв рот и выпучив глаза. Но не смотря на то, какое сильное будет потрясение и как долго оно будет продолжаться, когда пройдет несколько тысяч лет, люди будут принимать это за сказку; еще пройдет много лет, может быть, люди будут принимать это за выдумку. Люди и есть такое ничтожество. Сейчас же есть люди, которые отрицают появление Иисуса? Говорят, что это выдумка. О появлении на востоке Шакьямуни сейчас разве некоторые тоже не говорят, что это выдумка?

Ученик: Мои родители уже много лет совершенствуются в системе Будды. Они заблудившиеся люди, о которых Учитель в последнее время писал два канона. Как можно сделать так, чтобы они совершенствовались по истинному Закону?

Учитель: Дать им почитать канон, который я написал, можно только так поступать. Никто не может представить себя другим. Мы можем только уговаривать к добру, не можем заставлять, не можем заставлять их. Что хочет получить человек – это его личное дело. Если ты заставляешь его так поступать, то это не считается; надо, чтобы он сам так поступал, сам совершенствовался, и только тогда считается.

Ученик: В общем, материальные условия неплохие, а если специально очень скромно жить, не считается ли это привязанностью?

Учитель: Может быть, из-за того, что у китайцев был горестный период, все уже боятся быть бедными, и из-за этого люди стали слишком скромно жить. Если слишком, то это уже плохо. Надо жить нормально. Скромность – это не плохое дело, но если какое-то дело превысило норму, то это – уже нехорошее дело. Совершенствующиеся не должны сохранять фиксированные понятия. Скромность – не ошибка.

Ученик: Когда я совершенствуюсь в Китае и еду в командировку в Европу, то это одно и то же Тело Закона охраняет меня?

Учитель: Разве есть разница: одно и то же Тело Закона или нет? Я тебе скажу, что все они контролируются одним и тем же моим разумом, и нет никакой разницы. На самом деле, Тело Закона и есть я, как я думаю, так же думает и Тело Закона.

Ученик: Скажите, пожалуйста, что такое истинное тело, что такое Тело Гун?

Учитель: Здесь есть разница. Всё, что находится здесь у человека, с точки зрения Просветленного, нереальное, только тело Будды, тело Просветленного являются реальными, поэтому и назвали тело того уровня или более высокого истинным телом. Тело Гун имею только я сам, в этой Вселенной оно не существует ни у какой жизни. Мой колоссальный Гун может одновременно сформировать мой образ (*аплодисменты*).

Ученик: Во время занятия все время слышу голос Учителя.

Учитель: Если голос говорит о Фа, если слова из книги, то ничего, это просто один из способов проявления твоего Гуннэн, проявление твоего собственного Гуннэн. Если не всё из Закона, тогда, значит, есть помеха.

Ученик: Если учить детей практиковать и говорить им, как надо быть хорошим человеком, то надо ли еще им читать канон?

Учитель: Если ты скажешь ему, что надо быть хорошим человеком, – это просто стать хорошим человеком среди обычных людей. Только Закон может вести человека подняться обратно, не такой ли принцип? Пятью комплексами упражнений, сколько может ребенок заниматься, столько пусть и занимается. Если говоришь, что он не может заниматься, ему надо вырасти немного, чтобы заниматься, – то же ничего страшного.

Ученик: Когда объясняешь детям принципы Великого Закона, правильно ли объяснять словами, которые они могут понять.

Учитель: Я думаю, что нет проблем, потому что ты совершенствующийся и не будешь объяснять ему искаженно. Если ты объясняешь детям принципы, я думаю, в этом нет проблем.

Ученик: Со мной произошли дела, предназначенные для прохождения преграды, а я утратил намерение. Теперь я снова хочу совершенствоваться.

Учитель: Только что ученик спрашивал у меня, сможет ли он еще совершенствоваться, если у него, может быть, были дела, при которых он плохо поступил; чувствует, что где-то он поступил не по нормам учеников-последователей. После того как ты совершил плохое дело, сможешь ли ты еще совершенствоваться? Сможешь ли совершенствоваться – это все зависит от тебя самого. Ты уже услышал Закон, получил Закон, конечно, ты нехорошо поступил, ты не прошел ту заставу, и это очень большая потеря. Ты можешь заново совершенствоваться, успокой сердце, пусть сердце будет твердым, начни заново. Раз ты уже имеешь намерение совершенствоваться в Дафа, ты уже проснулся и уразумел, что раньше ошибался, тогда почему ты не можешь быть тверд сердцем, чтобы заново начать и догонять? Только если твое сердце зашевелится, захочешь так поступать, тебе не надо говорить мне об этом и не надо говорить другим, просто совершенствуйся, по-моему, этого достаточно. На самом деле, каждый из вас начал совершенствоваться из-за того, что хочет совершенствоваться, и получил Великий Закон. Но ты не должен терять шансы один за другим, ошибаться раз за разом. Совершенствование – дело серьезное, если будешь дальше ошибаться, то в будущем, боюсь, у тебя не будет такого шанса, чтобы заново войти в этот Закон. Раз у тебя уже есть шанс войти в Закон, не потеряй его.

Ученик: На севере Америки многие ученики-последователи не поженились, но живут вместе, даже уже имеют детей. Должны ли они дополнительно оформить свидетельство о браке?

Учитель: Должны. Я сказал вам: максимально соответствуйте обычным людям и совершенствуйтесь. Поговорим с другой стороны: в Китае раньше, если человек хотел жениться, то надо было получить признание Неба и Земли, поэтому называли «поклониться Небу и Земле»; надо было получить признание родителей, поклониться родителям. В западном обществе нужно получить признание Бога и Просветленных, поэтому надо идти в церковь и дать клятву перед Богом, чтобы Бог или Просветленный стал свидетелем вашего брака, подтвердил ваше соединение. Современное западное общество разрушило это, никакие формальности не выполняются: два человека встретились – нет никаких ограничений; понравилось – вместе, не понравилось – поменял на другого. Так нельзя. Как ученики Великого Закона вы должны понимать этот маленький принцип. В западном обществе карма от свободного секса очень большая, у людей, приехавших с востока, по-моему, еще хуже. Вам надо обращать внимание на эти дела. Мы говорим, что люди стали плохими, но, если совершенствующиеся поступают еще хуже, чем обычные люди, разве это не проблема? Конечно, в сердце вы думаете: «Хотя мы не оформили свидетельство, но в душе наши поступки такие же, как после свадьбы, имеем детей, и невозможно, что мы разведемся. Но вы не оформляли никаких документов, и думаете, что можете быть ответственными между собой. Я бы сказал, что это неплохо, но почему не пойти и не оформить документы? По крайней мере, дать обществу обычных людей знать, что вы законные супруги. Я думаю: не так ли должно быть? То есть вы не должны в этом вопросе поступать слишком свободно. Не буду много говорить об этом вопросе. Неважно, как вы раньше поступали, что прошло, пусть проходит, поступайте заново хорошо.

Ученик: Как различить картины, которые увидел после того, как Юаньшэнь вышел из тела, и после полного открытия Гун?

Учитель: Об этом я уже говорил. Вы знаете, что в каноне «Почему не видят» я уже очень ясно написал об этом. Почему не видят? Даже видят, но не ясно. Даже если ты сможешь видеть, то не так ясно. Если ясно, то только какую-то часть, и абсолютно не будет так открыто, как у Просветленных: все знают, все видят, как в кино. Конечно, еще есть особенные ситуации, а здесь я говорю в общем.

Ученик: Я несмотря на снежную пургу поехал на конференцию, но по дороге автомобиль сломался. Родственники совсем не понимают моего рискованного поступка.

Учитель: Любое дело не может иметь простую формулу, чтобы все поступали по этой формуле. В совершенствовании ситуации, которые встретит каждый, сложные; может быть по этой причине, может быть по другой. Например, у некоторых из нас из-за того что не могут проходить Синьсин, появляются проблемы; еще может быть потому, что должны быть другие более важные дела; еще может быть именно такое бедствие, поэтому встретила трудность, встретилось препятствие. Совершенствование крайне сложное, не такое простое, как вы себе представляете. Еще, может быть, из-за того, что твоя машина сломалась, ты избежал аварии, которая должна была встретиться через несколько километров. Может быть так, может быть по-другому. Все, что вы встретите в процессе совершенствования – хорошие дела, и все они для того, чтобы ты создал себе Вый Дэ.

Ученик: Если презентацию для того, чтобы рекомендовать Дафа, проводить только два дня, так поступать хорошо или нет?

Учитель: Презентация для того, чтобы рекомендовать Фалунь Дафа, проводится только два дня – это слишком мало времени. Если один человек не может последовательно прочитать книгу «Чжуань Фалунь», то потом этому человеку будет очень трудно брать в руки эту книгу снова. Почему? Потому, что у человека есть мыслительная карма, эта карма создана из представлений, которые находятся в идеях. Когда ты читаешь книгу, то устраняется именно карма, которая находится в твоих идеях; та карма живая, она знает, что ты ее уничтожаешь, и начинает делать так, чтобы ты больше не трогал эту книгу; даже если у тебя есть время, она не даст тебе подумать о том, чтобы почитать книгу. Она старается, чтобы у тебя не было времени для чтения книги. Это и есть причина, по которой многие люди, которые, не прочитав первый раз до конца, уже не имеют времени продолжить чтение. Смотреть видеолекции, то же самое: если ты не можешь полностью просмотреть их, то очень трудно найти время, чтобы снова посмотреть. Это дьявол мешает, не дает тебе времени и использует все способы, чтобы ты больше его не трогал, поэтому будет такая проблема. Но вы распространяете Закон, и у вас нет очень много времени, и об этом я могу только сказать, чтобы поступали исходя из вашей ситуации.

Ученик: Если долго принимать подарки от учеников, у которых добрые намерения, означает ли, что я безгранично теряю Дэ?

Учитель: Я вам приведу один пример. В семье у одного ученика внезапно стало трудно. Поскольку он совершенствующийся, эта трудность, очень может быть, из-за того, что раньше он сделал такой долг; в процессе погашения этого долга он обязательно должен проявить выдержку, но срок будет небольшим. Я говорю, что может быть это так, а некоторые ученики подумали, что раз ему так трудно, то нам надо ему помогать. Как ему помочь? Давайте все соберем деньги и дадим ему, обеспечим жизнь его семье. Хорошо, тогда с этого момента этот человек ничем не занимается, кроме изучения Закона; только дома кушает, пьет, тратит их деньги; тогда еще дальше и Закон больше не изучает: давайте мне деньги, я так и буду жить. Подумайте все, что хотя у вас действительно есть милосердие, но все равно нельзя так относиться к таким проблемам. У каждого человека есть свое бедствие, и вы можете, исходя из милосердия, помочь ему, решить проблему с работой или немного помочь в решении какой-то срочной проблемы, но категорически нельзя так поступать длительное время. Вы разрушаете пути, которые я ему планировал, и ему уже невозможно совершенствоваться. В конце он перестал совершенствоваться и работу не ищет, трудности не решает, ведь все равно есть деньги; достаточно, что вы каждый месяц приносите ему деньги. Тогда я бы спросил: чем занимаются эти ученики?

Подарить? Что такое подарить? Я тебе даю какую-то вещь. Но зачем мне давать тебе, незнакомому, какую-то вещь? Допустим, ученики знают друг друга, но должен ли ученик просто так дарить драгоценные вещи другому ученику? Зачем? Для этого должна быть какая-то причина! Допустим, вещь не драгоценная, но зачем постоянно и продолжительное время давать её? И почему ты принимаешь это? Ты не можешь оставить своё жадное сердце? Или ещё по какой-то причине? Почему не ищешь её? Это неприемлемо. Этот Дафа не содержит ничего, связанного с деньгами или материальными интересами. Вы пришли совершенствоваться, и у всех, сидящих здесь, я не прошу ни копейки. Почему, когда другие хотят тебе дать, ты сам не можешь отказать? Здесь я особенно выделяю один вопрос: все те, кто работает для Великого Закона, или те, кто занимается делами ради Учителя, неважно по какой причине, вам категорически нельзя принимать какие-либо вещи от учеников. То, что хотят передать Учителю, обязательно надо дать решать Учителю, нельзя самому решать по своему усмотрению, нельзя самому без разрешения оставлять или удерживать, открывать без разрешения письма и другие вещи для Учителя.

Ученик: Является ли причиной падения жизни загрязнение Юаньшэня привязанностями или изменение сущности Юаньшэня?

Учитель: Я не так рассматриваю это вопрос. Жизнь у человека – одно целое, и нельзя отдельно говорить, каков твой Юаньшэнь или Фу-юаньшэнь, или твое тело; если ошибся, то все ошиблись, потому что в одной твоей мысли, в ней есть все «ты», которые находятся на разных уровнях, она всё несет. Ошибся и поправился – это и есть хороший человек. Если сможешь совершенствовать себя, то сможешь идти к повышению.

Ученик: Находятся ли на одном уровне все те живые существа, жизни, которые находятся в человеческом теле этой маленькой Вселенной, и Юаньшэнь, который владеет этим человеческим телом?

Учитель: Не на одном уровне. Вы выше всех жизней, которые находятся в вашем теле, и у всех ваших клеток существует система управления от единой мысли.

Ученик: Мне 13 лет, я родился в Японии. Из-за языкового барьера я совсем не знаю, как совершенствоваться.

Учитель: Взрослые должны найти способ решить этот вопрос. Родился в Японии, не читаешь по-китайски; поскольку маленький, то по-японски некоторые вещи не можешь полностью понимать, не все иероглифы знаешь, и тебе может быть трудно. Если место непонятно, то спроси у взрослых и постепенно все будешь знать, ведь дети все-таки сравнительно понятливые. Вы знаете, в Китае есть такие старые люди, которые вообще не ходили в школу. Они читают «Чжуань Фалунь», читают, читают и все могут прочитать. Количество таких людей среди учеников Дафа уже довольно большое. У него вся жизнь прошла, прожил уже несколько десятков лет и никогда не смел подумать, что сможет сам читать иероглифы. Посредством изучения Дафа в крайне короткое время он смог прочитать «Чжуань Фалунь», даже читает очень бегло, просто чудеса! Потому, что все-таки это является Законом, у него такое проявление. Конечно, дети не обязательно имеют такую же настойчивость, как и взрослые, но мы это тоже будем учитывать; дети и есть дети, если вкладывать силы, и в то же время взрослые помогают, то это можно решить.

Ученик: Какие связи по судьбе существуют между Фу-юаньшэнь?

Учитель: Может быть, есть связи по судьбе, может быть, и нет, потому что в этом нет формы. У каждого человека есть различные данные, которые были раньше жизнь за жизнью – это человеческие связи по судьбе, и это не связано с твоим совершенствованием, потому что достаточно, когда главный Юаньшэнь в трезвом состоянии здесь получил Закон. Другие Фу-юаньшэнь, естественно, будут совершенствоваться за тобой.

Ученик: Можем ли мы распространять Закон в клубах восточного ушу?

Учитель: По-моему нет проблем в том, чтобы дать людям получить Закон в любой среде. Но в ушу есть ушу системы Дао, и они уже входят в сферу цигун, а ничто другое не мешает. У нас многие, кто занимается Дафа, занимается также ушу, и все это не мешает.

Ученик: После того как Учитель раскрыл истинную картину науки и различных плохих вещей в обществе обычных людей, в мыслях появилась путаница в суждении, и не могу это решить.

Учитель: Я говорю еще раз, что надо максимально соответствовать обществу обычных людей и совершенствоваться. Я вам скажу, что высказал настоящие факторы, которые стоят за наукой, но я не против науки. Я еще раз повторю, что рассказал об истинной картине науки, но я не против науки, потому что она все-таки является вещью, которая имеет один из видов жизни среди всех живых существ Вселенной. Я здесь указал, что человечество не должно иметь такого состояния, и высказал причины мутирования человечества. Но я не был против науки. Если вам надо заниматься вашей работой, то занимайтесь, просто она будет весьма ничтожной по сравнению с Законом Будды. Посредством совершенствования постепенно поймете это.

Ученик: Вначале получения Закона я был крайне взволнован, но из-за того, что я слишком глубоко заблуждался, совершал очень плохие дела, значит ли, что мне конец?

Учитель: Совершенствование в Дафа все еще продолжается, ученики все еще постоянно усердно двигаются вперед. Ты еще можешь подавать эту записку, я еще могу тебе читать, твои связи по судьбе все-таки не поверхностны – не теряй времени. (*Аплудисменты*).

Ученик: Я приехал из Ливана. Все члены моей семьи верующие, а я не верю в ту религию, но волнуюсь, будут ли у меня от этого помехи?

Учитель: Нет никаких помех. Ты учишь своему, а они пусть верят в свое, и это не мешает. Это потому, что то, во что они верят, не имеет заботы Просветленного, а раз Просветленные не заботятся, то тем более нет помех.

Ученик: Все несколько испытаний Синьсин произошли до участия в конференции Закона. Это планировало ваше Тело Закона?

Учитель: Раз ты ученик, то мне надо отвечать за тебя. Что касается того, было ли это испытанием Синьсин, которое я дал тебе для прохождения, или была какая-то конкретная причина, то в отношении этих дел Учитель непременно отвечает за тебя; все дела, которые произошли с совершенствующимися, непременно будут хорошими делами; ты просто совершенствуйся. Может быть, вчера утром вы не обратили внимание на выступление одного ученика, в котором он сказал, что как бы ни совершенствовался, все равно не чувствует, что двигается вперед, но вдруг однажды он уразумел: я должен изменить какое-то направление. Когда он продолжил практиковать дальше, эта стена сразу разбилась, и перед ним – сразу уже другая степень; я думаю, что вам всем надо больше подумать о выступлении этого ученика.

Ученик: Фалунь Дафа спасал людей в доисторический период, тогда почему все живые существа смогли забыть Закон?

Учитель: Ты о человеке или о Просветленном? Те, кого спасал Великий Закон, поднялись на Небо, откуда же ты знаешь, что те жизни забыли Закон. Я тебе скажу, что когда один человек совершенствовался и достиг Полного Совершенства, то, всё, что у него есть, создано Законом, все слилось с Законом, и он находится в Великом Законе; он и есть часть Великого Закона. На самом деле, все живые существа всей Вселенной являются частью Великого Закона, просто они всё больше и больше отклонялись от Закона. Когда одна жизнь

отклонилась, то она может упасть, пойдет на тот уровень, который ей положен; если все отклонились, тогда той части нужно взорваться, а потом заново создать новую жизнь.

Ученик: Совершенствоваться – это означает именно углублять понимание и запоминание Дафа. Можно так говорить?

Учитель: Это не так. То, что ты сейчас запомнил – просто одна самая низкая форма проявления Закона, которую я высказал среди обычных людей. А Закон, который вы познаете на разных степенях после Полного Совершенства, – всё, кроме содержания, каждый иероглиф – будет не одинаков с Законом, который я сейчас проповедовал вам. Вы сможете понять то, что я говорю? (*Аплодисменты*). Поэтому вы все еще не можете избежать того, чтобы думать о делах Просветленных, используя человеческие представления.

Ученик: Я заметил, что прошел через процесс устранения привязанностей, и эти привязанности не являются поверхностными, правильными или неправильными, а содержание стало разным.

Учитель: Это так, потому что, когда Великий Закон на разных уровнях управляет твоим совершенствованием, ты можешь понимать его только в сердце, но не можешь выразить. Ведь, как толькоходишь в языковое мышление обычных людей, то оно изменит вкус; как только перед тем, как высказать слово, ты вошел в программу редактирования языковым мышлением обычных людей, то уже не то; поэтому высказанное не отражает настоящий смысл той степени. Может быть, вы все обнаружили эту проблему. Поэтому можешь понимать только духовно, но не можешь выразить словами. Но почему все могут говорить о личном опыте и уразумении? Потому что все то, что вы говорите, является самым низким самым поверхностным и делами, которые были у вас раньше. Конечно, новые ученики говорят о своих сегодняшних делах, потому что новый ученик непременно говорит о поверхностных делах.

Ученик: Учитель много раз делал мне намек, но я не хочу слишком высоко о себе думать. Есть ли за этим какая-нибудь привязанность?

Учитель: Это, в общем, необязательно, потому что иногда боишься, что у тебя может появиться привязанность к чувству радости; сам контролируй себя, чтобы не появилась привязанность к чувству радости, и не слишком высоко думай о себе. Я думаю, что это тоже хорошие дела. Но не надо слишком цепляться за это, чтобы избежать превращения этого в одну привязанность, просто благородно совершенствуйся.

Ученик: Некоторые говорят другим: у тебя это – привязанность, у тебя то – привязанность. А может быть, он сам находится в привязанности?

Учитель: Причина может быть с обеих сторон. Вопрос, который ты задал, имеет смысл, но не исключено, что в самом вопросе есть привязанность. Когда некоторые из вас говорят, что у других привязанности, может быть, это потому, что были затронуты свои привязанности, и обратно – говорит другим, что у них привязанность, чтобы скрыть свою привязанность. (*Аплодисменты*) Тогда тот человек, о котором говорили, что у него привязанность, из-за того, что не может оставить привязанность, и говорил человеку, который сказал ему о привязанности, что у того есть привязанность, чтобы не оставить свои привязанности?

Ученик: Если ответственное лицо уступит свое место другим, у которых способность к работе лучше, может быть это вкладом в Дафа?

Учитель: Если смотреть на поверхностное слово, то все могут сказать, что это правильно. Это – не проблема. Другой человек и хорошо совершенствуется, и у него лучше способность к работе, и если он не будет работать, то это будет потеря для Дафа. Если ты сможешь познать с такой точки зрения, познать вопрос, стоя на

исходной точке «все ради Закона», я бы сказал, что это очень хорошо. Конечно, с другой стороны, у тебя существуют другие мыслительные факторы, которые спрятаны очень глубоко, и даже сам не смеешь думать, что оно является привязанностью, только подумавешь об этом, то его покрываешь, проскользнешь мимо него, и это уже неправильно.

Ученик: Я сам часто говорю себе, что использую свое сердце, используя все, что есть у меня, чтобы обеспечить жизнь Учителю.

Учитель: Ваше сердце я понимаю. Я вам скажу, что эти вещи остались от религии. Шакьямуни действительно говорил – поскольку его ученику-последователю надо просить милостыню, – он действительно говорил, что дать монахам немного еды – это совершить дело «безграничного Гун и Дэ», но не говорил, что для его обеспечения надо дать ему сколько-то денег, и это будет делом «безграничного Гун и Дэ». Религия уже не может поступать по требованиям Будды, поэтому сейчас у некоторых монахов очень большая жадность, они хотят очень много денег и пропагандируют такое представление: только если ты меня обеспечиваешь, тогда у тебя будет «безграничный Гун и Дэ». Как обеспечивать? Чем больше ты мне дашь, тем лучше; он даже думает, что еще лучше, если сможешь пустить по миру семью и промотать все имущество, чтобы обеспечить меня. Подумайте все, ведь такая корыстность достигла уже крайней степени; даже ради таких корыстных представлений с целью отобрать чужие вещи он может наставлять других тому, чтобы они пустили по миру семью и промотали все имущество. И такое его сердце не может быть удовлетворено, он еще злее, чем злой дьявол, – как он может быть человеком, который занимается совершенствованием?

Великий Закон нельзя измерять деньгами. Ты совершенствующийся, но почему берешь у других обеспечение? Почему берешь у других деньги? (*Аплодисменты*). С другой стороны, человек, от которого ты берешь обеспечение, тоже совершенствуется в Будду, иначе зачем он тебя обеспечивает? Может быть, он еще лучше тебя совершенствуется; почему ты принимаешь от него обеспечение, ты должен его обеспечивать. Конечно, сейчас в религии привыкли к делам ради денег, ради власти, участия в политике и стали такими, что «когда увидел странное – не странно». Как будто если ложь повторять три раза, то она станет правдой. Поэтому, чем чаще слышишь, тем приятнее на слух, и уже не думаешь, правильно это или нет. Конечно, некоторые ученики думают о том, какова жизнь Учителя; часто думают и хотят помочь решить жизненные проблемы Учителя. Вам не надо думать, ваше сердце я знаю.

Ученик: Цель жизни – только одно: слиться с «Чжэнь Шань Жэнь». Если отвернусь, то я прошу полностью уничтожить меня и душу и тело.

Учитель: Вы уже очень глубоко понимаете Закон, намерение идти к Полному Совершенству твердо, как монолит. Я думаю, что это действительно хорошо. Я думаю, что только когда очень хорошо заложил фундамент совершенствования в Законе, только после этого можно сказать такие слова.

Ученик: В будущем будут ли люди после Учителя продолжать распространять Великий Закон?

Учитель: Когда эти дела пройдут, то закончится. Вы находитесь в момент перехода Вселенной, и, когда пройдет это дело исправления Закона, будущее человечество будет заново начинать развиваться. Они не будут знать Дафа, но они будут знать, что в истории было такое дело, а что касается принципов этого Великого Закона, они ни одного слова не увидят, и, когда их новые цивилизации будут создаваться, новые Будды, Даосы, Просветленные будут спускаться в мир для распространения Закона и спасения людей. Поэтому будущие жизни также услышат Закон Будды, и, может быть, в то время в обществе белых людей будет такой же просветленный, как Иисус, он снова спустится в мир. Это уже дела нового века, это с вами не связано.

Ученик: Имеют ли ту же самую силу Закона, как «Чжуань Фалунь», все другие книги Учителя, которые уже изданы?

Учитель: Это так. Только если это Великий Закон, то за ним также имеется безграничное содержание. Я вам скажу: если ты хочешь систематически совершенствоваться, ты можешь только держать «Чжуань Фалунь», одну эту книгу, и совершенствоваться; все другие книги – просто вспомогательные материалы, но на разных уровнях и имеют вспомогательную ценность разного уровня. Во всех них существует содержание разных уровней. Но если хочешь систематически совершенствоваться, то надо держать «Чжуань Фалунь», поэтому обязательно надо держать «Чжуань Фалунь» и многократно читать.

Ученик: Значит ли, что все ученики, которые достигнут Полного Совершенства будут спасены до крайне высокого уровня? Иначе и не нужен такой Великий Закон.

Учитель: То есть, говоришь, что Учитель проповедует такой высокий глубокий Великий Закон, а мы не можем дойти до такой высоты; ты так высоко нам проповедуешь, а, может быть, уже зря проповедуешь. Я вам скажу, что некоторые ученики, может быть, увидели: каждый раз на конференции не только вы, люди, слушаете Закон. Конечно, то, что они услышали, те же самые слова, которые я высказал, имеют уже другое содержание, чем поняли совершенствующиеся этого уровня, услышали иначе, чем вы.

Ученик: Когда, выступая, ученик прочитал слова «я хочу домой», не знаю почему, у меня сжалось сердце и потекли слезы.

Учитель: Может быть, это затронуло те части вашего самого основного свойства, те самые микроскопические части.

Ученик: Свастика – это знак уровня Будды. А есть ли также знак уровня Даоса?

Учитель: Это не так и тебе нельзя использовать форму, чтобы приводить дела на Небе к стандарту. Это не так. На самом деле, у разных Просветленных их проявления не в том, какой и сколько у них знаков. Свастика – только одно из проявлений Будды. Она представляет Будду. Конечно, у Будды именно такая форма проявления, у Будды есть такой знак проявления уровня. На самом деле, взглянув на Просветленных на Небе, ты сразу знаешь, какая у него высота; только посмотрел и можешь узнать его уровень.

Ученик: Раньше во всех методах совершенствования Гун получал Фу-юаньшэнь. А в методах совершенствования западных религий кто получит Гун?

Учитель: Разве еще надо спрашивать? В западных методах совершенствования после смерти физического тела тоже уходит Фу-юаньшэнь. На Земле нельзя, чтобы одного человека не хватало, ведь его Чжу-юаньшэнь все еще должен дальше входить в перевоплощение.

Ученик: Западные люди думают, что только Бог является единственным творцом Вселенной. Какой у нас есть способ, чтобы прорвать это препятствие?

Учитель: Некоторые так думают, и ты можешь с ними поговорить о принципах или дать им почитать книгу; больше нет других способов, кроме этого. Тебе нельзя заставлять его поверить; если он сам не верит, то в настоящее время нет никакого способа. Я говорил, что Просветленные разных уровней Вселенной, независимо от того, на каком уровне, высоко или низко они находятся, все они не знают, что еще есть выше них. Я сегодня согласно принципам Закона сказал вам, что есть еще такие высокие степени, и вы просто слушаете принципы, находясь в человеческих заблуждениях. А когда вы по-настоящему сольетесь с Законом, то каждый будет

одной частицей Закона того уровня; тогда, если кто-то рассказывает о более высоком, вы не поверите. Это потому, что вы действительно видите все, что находится ниже вашего уровня и на равном уровне. Все перед глазами, ничего не упущено; в том состоянии вы абсолютно не поверите в то, что вы еще не видели. Сейчас ты так думаешь: «Учитель так сказал, и в будущем я буду верить». Я тебе скажу: в то время языковая форма и форма проповедования Закона будут уже не такими, как сейчас.

Ученик: У Просветленных есть Юаньшэнь?

Учитель: Просветленных нельзя сравнивать с людьми, потому что люди находятся в заблуждении. У Просветленных не существует Юаньшэнь, Фу-юаньшэнь или другие формы. Просветленный и есть сам. Но у Просветленных есть еще одно Тело просветленного, и существование этого Тела не похоже на отношения у людей между главным Юаньшэнь и человеческим телом, не такое отношение. Потому, что они едины, они ясно знают все об этом, а люди ничего не знают.

Ученик: Я новенький и не могу по-настоящему верить в существование Просветленных и Небесного Царства. Если я старательно учусь Закону, совершенствую сердце, практикую, смогу ли быть вашим учеником-последователем?

Учитель: Можно, все могут. Ты только совершенствуйся, еще было очень много людей, у которых мысли более упрямые, чем у тебя, но в конце все они тоже поднялись путем совершенствования. Оставь сердце и совершенствуйся. Фактически по твоим словам видно, что у тебя уже появились мысли о том, что хочешь учиться Дафа, и это только начало. Если хочешь сразу все изменить на основе своего нынешнего мышления, то это тоже нереально. Ты в процессе изучения Закона будешь потихоньку познавать принципы Закона, и в конце повысишься до того, что сможешь почувствовать, коснуться и увидеть.

Ученик: Я видел, что у многих людей появляется второе контурное тело. Значит ли это, что они усовершенствовали Истинное Тело?

Учитель: Поскольку Великий Закон изменяет людей исключительно быстро, ты видел тень его тела, которое существует в другом пространстве.

Ученик: Перед сном я еще хочу послушать аудиозапись проповеди Закона Учителем, но часто в середине я засыпаю, является ли это неуважением к Учителю?

Учитель: Я так думаю: если ты хочешь усердно двигаться вперед, то тебе надо серьезно относиться к своему изучению Закона. Ты говоришь, что не можешь уснуть, что можешь уснуть именно только после того, как послушаешь этот Закон – ты принял его за снотворное. Куда ты поставил свое сердце? Но некоторые действительно засыпают во время слушания Закона. Почему? Разве тебе не надо принимать за дьявола того, кто дает тебе спать и не дает тебе слушать Закон? Тогда, если так, то почему не победить его?

Ученик: У одного ученика во время практики сильно трясется плечо, когда он открывает глаза – то же самое.

Учитель: Скажи ему больше учиться Закону, больше читать книгу, по-настоящему повышаться в Законе. Если человек не сможет совершенствоваться по единственному направлению, то может быть такое дело; или, может быть, у человека в плече есть болезни, и в процессе совершенствования, когда устраняются его болезни, тоже есть такое дело, что трясется. Если это долго продолжается, то говорит о том, что он находится на первом уровне устранения болезней и вообще не двигается вперед. Совершенствуйся с чистым сердцем, и, когда в Законе по-настоящему повышаешься, то очень быстро проходит, и ты выходишь из того уровня. При

совершенствовании в теле есть неприятные ощущения, и, если долго не проходят, почему ты не оставишь сердце и не совершенствуешься серьезно в Великом Законе? Ты только думаешь посредством практики достичь цели устранения болезней или ты хочешь совершенствоваться, но не читаешь книгу, тогда как можно измениться? Как можно не застрять там, и как может не быть все время такое состояние?

Ученик: В обычное время я несерьезно отношусь ко многим делам. Может быть, поэтому буду несерьезно относиться к прохождению испытания в процессе совершенствования?

Учитель: Если ты в процессе совершенствования, и Закон не может вызвать у тебя потрясения, он для тебя такой же, как и другие обычные дела, то, по-моему, это действительно проблема. Тогда ты больше обращай внимание на чтение Закона, чтобы разбить это препятствие. Оно как железная стенка, бронзовая стенка, и не можешь проникнуть, серьезно мешает твоей способности уразумения и твоему познанию Закона. Почему не пробить ее, открыть ее?

Ученик: Я совершил большое плохое дело, смогу ли я еще совершенствоваться?

Учитель: На самом деле, вы не должны после получения Закона все еще ошибаться раз за разом! Ваши привязанности, которые не можете оставить, ведут вас совершать то, о чем вы ясно знаете, что оно ошибочно. Если вы не принимаете урок, не принимаете его как движущую силу, чтобы омыть сердце и изменить лицо, родиться вновь, сменить кости, начать заново, тогда вы потеряете этот шанс.

Ученик: У меня часто есть новое понимание принципов Закона. Означает ли это, что я только остановился на теории?

Учитель: У тебя есть новое понимание – это уже и есть повышение. Чувствуешь очень большое отставание – ты уже повышаешься. Обычные люди не видят в себе, где они ошибаются. В таком состоянии уразумел принципы – это не так, что только останавливаешься на теории, не так. Так как микроскопические изменения все еще нельзя проявлять в обществе обычных людей, поэтому ты только можешь понимать или ощущать то, в чём проявились для тебя принципы Закона, именно так.

Ученик: «Если не убрано чувство зависти, то все усовершенствованное сердце человека станет очень хрупким» – что подразумевается под словом «сердце»?

Учитель: Здесь под «все сердце», конечно, подразумеваются все истинные мысли в твоём совершенствовании. Истинные мысли на самом деле тоже истинное познание, то есть те части, которые у тебя хорошо усовершенствованы, станут очень хрупкими.

Здесь я вспомнил один вопрос: в новой книге, которая только что издана в Гонконге, «Проповедь Закона на конференции для консультантов в г. Чанчунь», на 12 странице в третьей строчке слово «человеческий закон» надо изменить на «Закон Вселенной». По-моему в книге, которая издана в континентальном Китае, это на 14 странице.

Ученик: Скорости чтения «Чжуань Фалунь» при изучении Закона дома и в коллективе – разные. Мешает ли это совершенствованию?

Учитель: Если внимательно учиться, то не мешает. Я вам скажу: когда вы читаете «Чжуань Фалунь», просто надо читать с начала до конца. Если скажешь, что сегодня не прочитал, то завтра продолжай читать от этого места; если опять не прочитал, то в следующий раз читай дальше с этого места – вот так читать, не надо читать выборочно. Самое страшное, это когда люди, которые первый раз читают «Чжуань Фалунь», придерживаются

человеческих представлений и меряют ими Закон: «Ого, в этом месте хорошо сказано, в том месте, по-моему, у меня есть сомнения», – тогда он зря прочитал целую книгу и ничего не получит, очень жаль! Закон – это серьезный небесный Закон, а человек даже не знает, какую огромную карму имеет; он даже не знает, откуда приходят его идеи. Он использует человеческие идеи для оценки такого Закона, поэтому он ничего не увидит. Не должно быть никакого представления, просто надо держать эту книгу и читать. После того как прочитал, можно обсуждать ее, но тебе не надо оценивать ее в процессе чтения.

Ученик: Зимой для занятий на улице надо одеваться очень тепло и во время упражнений легко можно коснуться одежды. Будет ли это нарушением механизма?

Учитель: Зимой, когда оделся тепло и коснулся одежды, это не мешает практике. На занятиях при слишком холодной погоде тебе надо одевать перчатки, чтобы не отморозить руки. На самом деле практикующий не может что-нибудь отморозить, но некоторые из вас отморозили их во время выполнения упражнений. Почему так поступаем? Подумайте все: в Великом Законе нельзя заставлять совершенствоваться, надо исходить из доброй воли человека. В процессе совершенствования в Великом Законе есть много новых учеников, которые постоянно хотят войти и учиться Закону, у них нет такой высокой способности уразумения и такого высокого уровня; они еще не прошли испытания, еще нельзя сказать, что он пришел именно для того, чтобы совершенствоваться, то есть еще нельзя относиться к ним как к ученикам-последователям, которые по-настоящему совершенствуются, и, если они что-то отморозят, разве это не помешает серьезно Закону? Он только вошел в дверь, только вошел, и еще нельзя определить, является ли он совершенствующимся. Только его сердце хочет попробовать, и сразу отморозил, то какая это большая помеха. В совершенствование постоянно приходят новые ученики, поэтому вам нельзя так поступать. Некоторые ученики хотят обязательно так поступать, тогда его обморозят. На самом деле, с одной стороны, это помогает ему устранить карму, с другой стороны, используем такой способ, чтобы сделать ему намек.

Ученик: У некоторых в упражнениях движения очень неточные. Мешает ли это механизму, Фалунь?

Учитель: Если очень неточно, то так нельзя. Если чуть-чуть неточно, нам нельзя говорить, что каждый человек отлит из одной формы, что все одинаковы, как будто они отштампованы машиной; непременно будет разница между ними, даже если нет разницы, но у тебя рост большой, у него маленький – все же есть разница? То есть невозможно, чтобы было полностью одинаково, не так ли? Но если твои движения очень сильно отличаются, то так уже нельзя, надо стараться выполнять точно.

Ученик: Если при сильном морозе и при сильной жаре заниматься на улице, это быстрее разрушает карму, чем занятие в помещении?

Учитель: Это и есть то, о чем я только что сказал: заниматься на улице, конечно, хорошо, но нельзя искусственно искать себе страданий. Если живешь на севере, зимой очень холодно, то, когда занимаешься на улице, обязательно надо надеть теплую куртку, перчатки. Откровенно говоря, один раз отморозишь – не так много кармы разрушишь, только повышение Синьсин является ключом для твоего повышения. (Аплодисменты)

Ученик: В Китае мы не можем увидеть Учителя, и ученики нашего города неоднократно напоминали мне обязательно передать привет Учителю.

Учитель: Спасибо всем. (Аплодисменты) Я очень понимаю сердца наших учеников в Китае. Вы видели, что вне Китая очень легко принять участие в конференции: один раз была в Лос-Анжелесе, прошло немного времени, опять увиделись. Для учеников в Китае это очень трудно. Учеников в Китае несколько десятков

миллионов, почти сто миллионов, и очень трудно всем увидеть меня. Как только они узнают, где я буду, где я живу, то похоже, что все ученики побегут туда. Количество пассажиров на самолетах и поездах превысит норму, и все улицы будут заполнены, тогда правительство будет этим недоволено. Поэтому для того, чтобы у них была спокойная среда, чтобы могли совершенствоваться без помех, не мешать обществу, не доставлять хлопот правительству, я так и не могу с ними встретиться.

Ученик: У Учителя есть шанс поехать в Бельгию? В процессе распространения Закона я встречал других людей, которые организуют курсы, лекции и берут за это деньги.

Учитель: Будет шанс, приеду в Бельгию. (*Аплодисменты*) Те, кто организует курсы, лекции и берет за это деньги, – не ученики-последователи нашего Великого Закона, это непременно (*аплодисменты*), потому что он использует Дафа, чтобы менять его на деньги, – это не маленькая проблема. Но чтобы решить проблему с помещением, ученики между собой могут добровольно решать эту проблему, и я не против. Кроме этого, ничего нельзя.

Ученик: В последнее время чувствую, что время в этом году идет еще быстрее, чем в прошлом году. Что это значит?

Учитель: Конечно, я раньше уже сказал, что если говорить об этом, людям нелегко поверить, так как надо говорить очень высоко, но вы все время спрашиваете о таких делах. На самом деле я, занимаясь этим делом, превышаю все времена. Иначе, подумай: когда некая жизнь вошла в одно поле времени, ее ограничивает то время; когда она войдет в другое поле времени, ее опять ограничивает уже это время. Если потратить всю мою жизнь, десять жизней, сто жизней, тысячу жизней, десятки тысяч жизней, все равно не смогу закончить это дело. Я занимаюсь, превышая все времена, и все времена не ограничивают меня. Для того чтобы быстрее заниматься этим делом, обязательно надо толкать время всего Небесного тела быстрее, поэтому самый большой Фалунь на самом высоком месте все быстрее вращается и толкает; Небесное тело соединено сверху до донизу вместе, как единое целое, поэтому время меняется и становится быстрее и быстрее. Примерно до какой степени быстрее? Как бы ни было быстрее, все, что находится в его пространстве, ускоряется вместе со всем, поэтому жизни, находящиеся в разных временах-пространствах и не могут почувствовать, что все ускоряется. Сможете понять смысл, что я сказал? Так же в сутках будет 24 часа, все так же занимаются разными делами; как единое целое все времена этого пространства ускорились от толкания, но часы всё так же ходят по 24 часа, поэтому люди и не чувствуют ускорения. Люди видят, что восход и заход Солнца происходят так же по циклу.

Когда все ускоряется, то все находится в ускорении: обменные циклы твоего тела, движения, взгляд, способ мышления, все также ускоряется; среда, в которой существует жизнь разных уровней, так же ускоряется, все ускоряется, и никто не почувствует этого ускорения. Тогда до какой степени ускоряется? Наш сегодняшний день примерно равен одной секунде. На самом деле, если подумать о людях, то действительно их жалко, но люди еще с большим интересом занимаются там человеческими делами, человек еще думает, что он очень велик, человечество еще хочет развиваться до какой-то высоты. Человек и есть человек, когда человек невежественно уничтожает себя, он даже не знает об этом. Когда человек действительно будет создан клонированием, это и будет моментом, когда инопланетяне официально заменят людей, потому что Просветленные не будут планировать юаньшэнь для человека, который создан клонированием. Тогда клонированный человек будет, как труп: если нет души, то родится мертвый. Тогда что делать? Инопланетянин использует эту лазейку и войдет в него, он станет его душой.

Ученик: После Полного Совершенства можно ли еще продолжать учиться «Чжуань Фалунь»?

Учитель: Просветленные на Небе тоже учат Дафа, но не такие слова, а проявление Закона на каждом их уровне.

Ученик: Пути совершенствования планированы Учителем, и если искусственно менять работу и жизненные условия, мешает ли это совершенствованию?

Учитель: Я не хочу, чтобы вы искусственно искали себе страдания, но ты говоришь, что у тебя есть условия, которые позволяют, и ты хочешь искать лучшую работу. Тогда я приветствую такой поступок. У меня есть условия, разные стороны жизни позволяют, и я хочу поменять место жительства; если все это не мешает, то, может быть, оно и находится в процессе совершенствования. Конечно, если ты говоришь, что не можешь добиться этого дела, но обязательно хочешь так поступать, даже обязательно хочешь искать себе страдания, тогда ты, может быть, плохо закончишь это дело. Но, когда в этом Дафа уразумеете принципы Закона, вам действительно надо подумать над тем, нужно ли заниматься противодействием.

Ученик: Учитель сказал, что нельзя обсуждать Закон, исследовать Закон, тогда некоторые думают, что и нельзя высказать личное понимание, познание Закона.

Учитель: Как это можно? Мы сегодня сидим здесь, все что-то говорили, и разве все ошиблись? Нельзя так понимать. Если не разрешается так говорить о личном опыте, как на сегодняшней конференции, то я бы сказал, что это ошибка. Наоборот, если ты хочешь опубликовать какую-то свою привязанность, которую ты не можешь оставить, и от этой привязанности у тебя появилось некоторое ошибочное понимание Закона; или у тебя есть проблема по ведению Великого Закона, тогда больше подумай о том, почему другие не разрешают тебе говорить. Если у тебя не существует этой проблемы, то другие ошибаются. Если вы на этой святой конференции хотите использовать мой рот, чтобы обсуждать кого-то, критиковать кого-то, такого вы не добьетесь, потому что я могу видеть происхождение твоей мысли.

Ученик: В этот день я вдруг понял, что слово «Учитель» уже имеет совсем новое содержание, оно – эти два иероглифа – самое священное.

Учитель: Это значит, тебе показали содержание, которое за этими двумя иероглифами. Вам не надо недооценивать каждый иероглиф Дафа, за каждым иероглифом – Будда, каждый иероглиф является Законом. Некоторые говорят: я выборочно читаю Закон; это не читаю, то не читаю, это могу понимать, с тем абзацем не согласен; тогда ничего не увидишь.

Ученик: Вы создали Небесные царства на очень многих разных уровнях, какое название этих Небесных царств?

Учитель: Люди могут узнать только о Жулай на уровне Будды Шакьямуни, про наиболее высших Просветленных ничего не разрешают им знать. Я много раз говорил об этом вопросе, даже говорил об этом в самый начальный период; человек не должен знать. Даже не разрешают людям знать имя наиболее высших просветленных, не разрешают человеку произносить их имя, так как это равносильно тому, что ты ругаешь их, потому что люди для них слишком ничтожны. Я вам скажу, что Просветленные никогда не принимают людей за свой род. Хотя им жалко людей и они милосердно относятся к человеку, милосердно относятся именно к жизни этого человека, но они принимают человечество как вид животных (но не то понятие, как в эволюционной теории).

Ученик: В одном доисторическом периоде Фалуньдафа широкомасштабно спасал людей. В этом цикле человечества впервые распространяется такой высокий Закон. Великий Закон, который распространялся раньше и сейчас, тот же самый?

Учитель: Во-первых, тогда кто первоначально распространял этот Закон Вселенной? Во-вторых, если в более поздней истории я распространял одну из частей этого Великого Закона Вселенной, тогда разве уже не считается, что я распространял этот Закон? Когда я проповедую Закон людям, разве нужно проповедовать такой высокий Закон? Не нужно. Если в истории я пришел не для того, чтобы исправлять этот Закон, я только проповедовал ту часть этого Закона, которая спасет людей; тогда разве это уже не тот Закон Вселенной? Я только проповедовал то из того уровня, который людям должно знать, но не более высокий; разве это не тот же Закон? Тот же самый Закон.

Ученик: Почему во Вселенной должна появиться жизнь?

Учитель: Так же, как какой-то микроб использует свой способ мышления, чтобы познать людей, так и мышление человека никогда не может ясно додуматься о существовании и способе мышления Просветленных. Человек еще не познал Вселенную, еще не знает, в чем дело, как может спрашивать о делах во Вселенной? Этот вопрос подобен тому, когда спрашиваешь: почему должна быть Вселенная? Давайте не будем обращать внимания на то, почему есть Вселенная, почему есть жизнь, потому что это не то, что тебе можно знать, и не то, что тебе должно знать. Неважно, до какой высоты ты совершенствуешься, все равно это не то, что ты должен знать. Конечно, если создал одну Вселенную, но пустую, в которой нет жизни, ничего нет, тогда какой смысл? Если говорить об этом, используя человеческий язык, то так хочет Господь (Царь всех царей), или так называемый Достопочтимый Единый Целый, включающий Богов, Будд, Даосов, Просветленных.

Ученик: Какой самый конечный смысл существования жизни?

Учитель: Ты используешь человеческий способ мышления, думая о Вселенной, думая о смысле жизни. Это совсем не человеческое понятие. Просто говорим о человеке; если все люди живут так, что не хотят жить, тогда и не нужно мне приходиться проповедовать Закон. Все люди хотят жить. Люди, о которых я здесь говорил, это вам говорил в общем. На самом деле, вы вообще не можете понимать более высокое содержание, о чем я говорил; содержание, которое выше, чем вы знаете. Жизни – на разных уровнях, и у всех них есть свой смысл существования и истинное понимание о существовании. Истинное понимание на их уровне совсем иное, нежели ваше, потому что все человеческие познания противоположны, не видят истинной картины, никто не видит будущего, ничего не могут до конца уразуметь, ничего ясно не видят. Как бы ни была развита наука, все равно она ползает в этом пространстве, поэтому у вас и есть так много странных мыслей. Если сможешь обдумывать проблему без каких-либо представлений, то ты являешься одним очень необыкновенным великим Просветленным, но человечество не может так поступать.

Ты говоришь, что можешь так поступать, тогда посмотри: я всё говорю только ради того, чтобы другим было хорошо, не думаю о чем-то другом, но другие всё же обиделись. В твоих словах действительно ничего нет? Когда вы что-то высказываете, представление, которое сформировано после вашего рождения и в разные периоды, а также карма в мыслях – все в этом смешано. Знаете ли вы, какое после этого действие имеют ваши слова? Человеческие идеи никогда не будут чистыми. Некоторые могут проявиться у тебя, и ты о них знаешь; некоторые не проявятся у тебя, и ты о них не знаешь; даже у некоторых это проявляется, а они все равно не знают. Поэтому, когда человек говорит, в его словах содержится слишком много фактов и сложных вещей. Слова, высказанные Просветленными, для людей абсолютно чисты. Ты говоришь, что ты милосерден, на самом деле, в твое милосердие примешаны многие и многие содержания человеческих представлений, которые сформированы в разные периоды. Твое мышление и есть твои человеческие идеи, в твоих идеях есть всякое; в идеях, исходящих из твоего мышления, есть всякое. Совершенствование – это именно устранение всего нечистого; устранение всего ничтожного путем совершенствования.

Ученик: Плач – это состояние одного периода. Почему уже целый год я не могу пройти это состояние?

Учитель: Это может быть и помеха. Почему все время не проходит? Даже Закон не можешь слушать, все равно плачешь – это уже неправильно. Конечно, я сказал в общем, не про этого ученика. Если говоришь, что действительно по некоторым проблемам появилось такое состояние, то при условии, что это не мешает твоему совершенствованию, тогда может быть другая причина: из-за ошибки, которую раньше совершил, или увидел состояние, которое тебе изменили, ведь все изменения, которые произошли, не можешь представить даже во сне. Тебя выловили из ада, вымыли тебя чисто, еще дали тебе необходимое – все такое великое; разве можешь не плакать?

Может быть, вы имели со мной родственные связи в какой-то жизни, все может быть. Вот такие причины.

Ученик: *Например, жизнь, появившаяся в золотом мире, в котором золото 18К, уже не чистое, хочет после исправления Закона вернуться в тот мир, в котором золото будет 24К, то обязательно ей надо требовать от себя по высшим нормам, и только тогда может достигнуть Полного Совершенства, правильно?*

Учитель: Правильно. Но сразу этого не достичь. Это достигается постепенно в процессе постоянного совершенствования. В то время все будет очень логично, очень естественно, и нет такого, что заставляем тебя как-то поступать. Когда речь зашла об этом вопросе, я вспомнил одно дело. В то время, когда я разрешал для вас некоторые проблемы, после того, как закончил налаживать всё, что находится в самом микроскопическом в вашей жизни, то заметил что-то неладное в наиболее скрытом месте создания вашей жизни; я заметил, что даже те основные материи мутированы, все вещи упорно сформировались так, что невозможно изменить. Тогда, с точки зрения других Просветленных, собственные свойства жизней уже не годны, и эту Вселенную вообще невозможно сохранить, но я все для вас изменил. (*Аплодисменты*) Этими делами довольно трудно заниматься: если чуть-чуть есть отклонение, плохо делал, то это будет мешать всему тому, что будет у вас в будущем. Очень трудно делать. И так, я подумал, когда только начал Исправлять Законом, что эти дела слишком трудные. То, о чем я говорил выше – это явления в месте вашего нахождения, но на более высоком уровне, разве не существует такая же ситуация, более микроскопическая, еще более микроскопическая? Поэтому этими делами довольно трудно заниматься, но я это сделал, и все достигло нормы, причем превысило самую хорошую норму, которая была раньше. (*Аплодисменты*)

Я еще обнаружил, что в человечестве произошло мутирование, которое произошло из-за того, что на очень высоком уровне есть довольно высокие мутированные материи, и такие мутированные вещи довольно устойчивы. На человеческом месте их прямая форма проявления связана с теми поверхностными поступками, которые есть у нынешних молодых людей: нет ответственности, болтаются, поступают, как хотят; громко орут, танцуют под музыку какие-то ненормальные танцы, играют в игровые автоматы; проще говоря, вся голова заполнена теми так называемыми вещами современной жизни.

Ученик: *Сижу в полулотосе, и во время занятия ноги жутко болят постоянно, а не приступами.*

Учитель: Конечно, та периодическая боль, про которую я говорил, это когда человек уже может сидеть в позе лотоса со скрещенными ногами, тогда будет боль приступами. Когда в начале сидишь в позе лотоса, тогда боль будет постоянной, потому что ты раньше не сидел со скрещенными ногами; или ты только сейчас можешь так сидеть, тогда действительно постоянно болят, как будто ни секунды не можешь больше держать, спешешь снять ноги. Вот такое сердце. От боли ты трясешься и трудно терпеть, болит прямо в глубине сердца, боль мучает сердце – я глубоко понимаю все то, что у вас происходит. Если говорить о такой ситуации, то надо говорить с двух сторон: может быть, ты никогда не сидел со скрещенными ногами, из-за чего кости ног твердые, связки не растянуты; или это произошло из-за кармы. Обе стороны возможны.

Ученик: Все время чувствую у себя отставание от требований Великого Закона, все время думаю, что времени недостаточно. Является ли это одним из видов привязанности?

Учитель: Вторая часть – это уже привязанность, в первой части правильно сказал. Не надо обращать внимание на какое-то время, только если ты совершенствуешься дальше, то идешь к Полному Совершенству. Но одно: тебе надо усердно двигаться вперед! Если ты говоришь, что я буду потихоньку: десять лет, восемь лет, двадцать лет; говоришь, давайте потихоньку, тогда я не буду тебя ждать.

Ученик: Все жизни, которые будут спасены в мире совершенствующихся, который сформировался после их усовершенствования, имели ли связи по судьбе с совершенствующимися?

Учитель: Все жизни в твоём мире, может быть, в человеческом мире имели с тобой связи по судьбе, но я смотрю только на твоё сердце. Ты усовершенствовался и достиг Полного Совершенства, тогда что будет с теми вещами, которые ты задолжал? В процессе вашего совершенствования я одновременно полностью усовершенствую ваш мир, некоторые из тех жизней, которым ты задолжал, станут живыми существами в твоём мире, и, конечно, они будут радоваться. Это и есть проявление твоего милосердия, проявление твоего Вэй Дэ, ведь в то же время ты их тоже спасал, превратил эти дела в хорошие. (*Аплодисменты*).

Ученик: Можно ли так сказать, что в процессе совершенствования уразумевать Закон надо для того, чтобы уразуметь определенное содержание Чжэнь Шань Жэнь на самом высоком уровне?

Учитель: Это не так. Уразумение, о котором я говорю, означает, сможешь ли ты в процессе совершенствования относиться с истинной мыслью ко всем делам. Эти мои слова четко описывают уразумение при совершенствовании по Великому Закону. Это не то, что ты сидишь там и специально думаешь: «Давайте поковыряем этот иероглиф, ведь за ним стоит какое-то содержание». Это не так. У некоторых именно плохая способность уразумения: только тело чуть-чуть почувствовало неприятность, сразу меня спрашивают: «Почему, Учитель, у меня неприятное чувство, – или спрашивает других, – что со мной сегодня?» Завтра он встретит какое-то нерадостное дело: «Почему я все время встречаю нерадостные дела?» Тогда мы бы сказали, что у этого человека способность уразумения достаточно низкая. На самом деле, когда у него в теле неприятно, это как раз ему устраняют болезни, или это состояние, которое появляется в процессе роста Гун, а он понимает его как плохое. Когда он встречает бедствие, – это как раз шанс для повышения его Синьсин. Ему же надо совершенствоваться, а если нет таких условий, что ему делать? Он этого не может вынести и того не может, тогда, как еще совершенствоваться? Невозможно совершенствоваться. Это и говорит о том, что у этого человека способность уразумения слишком низкая. Уразумение, о котором я говорю, именно такое уразумение.

Ученик: В Китае и во всем мире очень много людей не совершенствуются. Учитель, пожалуйста, скажи им несколько самых важных слов.

Учитель: Все Законы, которые я проповедовал, имеют смысл, имеют цель. Люди – просто люди, что ты просишь сказать людям? Я говорю вам, я вам скажу, я в общем не принимаю вас за людей, потому что вы люди, которые находятся в совершенствовании, и состояние уже просветленное. (*Аплодисменты*)

Ученик: Консультационный пункт только разрешает ученикам заниматься рядом со своим домом, не разрешает коллективно заниматься и распространять Закон.

Учитель: Эта ситуация, о которой ты говоришь, может быть ошибкой в твоём уразумении, но также может быть существует недостаток в работе ответственного лица консультационного пункта, обе стороны бывают. Я не могу тебе конкретно сказать, но тебе надо запомнить одно, о чем я говорил: когда появляется противоречие

между двумя людьми, и это видит третье лицо, даже третьему лицу надо подумать, где у него неправильно, почему дали ему это увидеть? Тем более надо рассматривать себя тем двум людям, между которыми и появилось это противоречие. Надо же совершенствоваться внутри себя. Если ты обнаружил эти дела и думаешь, что они неправильны, то они не соответствуют твоему представлению или не соответствуют Великому Закону? Тебе это тоже надо посмотреть. Если считаешь, что правильно, тогда, исходя из того, что надо отвечать за Великий Закон, иди к главе консультационного пункта, чтобы высказать свое разумное правильное мнение; я думаю, поскольку он совершенствующийся, он сможет об этом подумать. Вот так.

Ученик: В каноне «Прочный и крепкий» Учитель сказал, что помехи из другого пространства в виде разных способов контакта с учениками – для разрушения.

Учитель: Так скажу: все дела, которыми тебя просят заниматься, если они не соответствуют Великому Закону, тебе нельзя выполнять; все движения, которым тебя учат, если это не комплексы Дафа, то тебе нельзя учиться; все дела, которыми не хотим заниматься в нашем Великом Законе, тебе нельзя этим заниматься, следуя за ними, и этого достаточно. Некоторые плохие вещи выдают себя за мое Тело Закона. Ты просто контролируй себя, оценивая Великим Законом. Если кто-то поступает, опираясь на то, что скажет ему Тело Закона, то это само по себе – привлечение дьявола.

Ученик: Учитель не могли бы вы рассказать о некоторых ваших делах, совершенных в прошлом в процессе распространения Закона?

Учитель: То, о чём я могу тебе сказать, это именно Закон; сказать, как совершенствоваться и подняться. Ты просто на это обрати все своё внимание. Все вещи, о которых хочешь знать, оставлю тебе после Полного Совершенства. Сейчас тебе не надо фантазировать.

Ученик: Учитель дал ученикам-последователям Фалунь. Более глубокий смысл этого в том, что после того, как достигнешь Полного Совершенства и вернешься в бывшее место, никогда снова не будешь падать вниз?

Учитель: Именно так я хочу сделать. *(Аплодисменты)*

Ученик: Учитель Ли, не могли бы вы озарить своим сиянием Африку и приехать туда?

Учитель: Некоторые дела не такие, как вы себе представляете. На самом деле, некоторые китайские ученики, возможно, в прошлой своей жизни были неграми. Среди наших белых учеников, некоторые тоже может быть являются неграми. Эти большие дела – не такие, как вы себе представляете такие простые поверхностные формы; я не оставлю тех, кому положено быть спасённым. *(Аплодисменты)* Желая вам больше читать книгу, больше учиться Закону, постоянно повышаться.

Ученик: Объясните, пожалуйста, когда вы перестанете проповедовать Закон, как мы сможем избежать превращения Фалунь Дафа в религию?

Учитель: Об этом не надо волноваться. Я буду вместе с этим Дафа все время в человеческом мире, до конца заниматься всем, пока всё не закончится. *(Аплодисменты)*

Ученик: Когда я занимаюсь некоторыми радостными и развлекательными делами у меня есть чувство, будто я совершаю преступление. Почему так?

Учитель: Я тебе скажу, что многие развлекательные дела не обязательно хорошие. Почему? Потому что сейчас все люди идут по течению современного века, не могут видеть существование плохой стороны дела. Если

можно использовать древнее представление, которое было раньше, чтобы оценивать дело, то обнаружишь, что это дело неправильно; если использовать Великий Закон, чтобы оценивать дело, то тем более обнаружишь, что оно неправильно, не соответствует Закону. Причем, сильная тяга к развлечению тоже является одним из видов привязанности и мешает совершенствованию по Великому Закону.

Ученик: Иногда в голове возникает картина повышения Синьсин, и я чувствую, что она, кажется, существует реально.

Учитель: Одна прекрасная картина повышения Синьсин – конечно, хорошее дело, причем она реальна. В настоящее время вы сможете почувствовать только через такое ваше понимание, так как еще нельзя, чтобы проявилось в реальности обычных людей, потому что вы все еще совершенствуетесь; вы совершенствуетесь и носите тело обычных людей. В теле обычных людей все еще есть много-много плохих вещей, и нельзя вместе с ними быть, как Просветленный. Я попутно еще скажу о следующем. В последнее время многие из нас – и новые ученики, и старые ученики – начали все время стремиться к небесному оку. Я откровенно скажу вам одно слово, об одной очень главной причине: в твоём мышлении есть много-много плохих мыслей и представлений. Когда ваше небесное око, ваши глаза мудрости увидят картину, которая превышает человеческое пространство, эти вещи тоже увидят. Нельзя допускать, чтобы эти плохие вещи увидели реальный образ Просветленных. Тебе понятно? Поэтому многие люди временно не видят.

Ученик: Я знаю состояние своего Синьсин и в то же время чувствую, что у меня есть свойство дьявола. Как мне устранить свойство дьявола?

Учитель: На самом деле, это очень хорошее состояние, так как ты можешь заметить свою плохую сторону. Тогда тебе надо отказаться от нее, сопротивляться ей, не желать ее; надо в мышлении отказаться от нее, не поступать по ее мысли, больше не заниматься теми плохими делами. Тогда ты именно занимаешься совершенствованием и повышаешься; это и называется совершенствованием.

Ученик: Во время коллективных занятий перед каждым упражнением лучше слушать, как Вы читаете формулу, или вместе синхронно читать ее наизусть?

Учитель: Достаточно читать в сердце. Все читают в сердце нашу формулу. Но я не против, если ты читаешь вслух. Конечно, может быть, и лучше, если синхронно читать вслух на коллективных занятиях, но это по вашему желанию. Я не обращаю внимания на формальность, но если на коллективных занятиях все делают синхронно, это и будет давать людям хорошее впечатление, не так ли? Поступайте в соответствии с вашей ситуацией. Я не против и не могу устанавливать вам какое-то правило. Поступайте по вашей собственной ситуации: если вы чувствуете, что так хорошо, то так и поступайте.

Ученик: Учитель, пожалуйста, скажите несколько слов для многочисленных учеников-последователей в Китае. Это будет очень ценно для нашего изучения Закона и усердного движения вперед.

Учитель: На самом деле, все Законы, о которых я только что говорил, я также говорил и для учеников-последователей в Китае, потому что знаю: ваши видео- и аудиозаписи будут переданы в Китай. (Аплодисменты)

Ученик: Вы сказали, что надо оставить привязанность к чувствам, тогда почему у Просветленных еще могут быть слезы?

Учитель: У него милосердные слезы. То, что он чувствует и ощущает, абсолютно не одинаково с человеческими чувствами, абсолютно не является вещами одного уровня и одного понятия. Причем, у

Просветленных, которые находятся на более высоком и еще более высоком уровне, не будут течь слезы из-за людей, у них будут течь слезы из-за всех жизней, которые ниже его, потому что в их глазах человек – просто человек.

Ученик: В мыслях ничем не хочу заниматься. Почитал канон Учителя, почувствовал потрясение и то, что надо торопиться, но не могу начать спешить.

Учитель: Вот это как раз тебя стала молотить лень, и тебе надо прорвать ее. Каждый встретит такое: иногда она сильная, иногда проявляется сравнительно мягко. Это и есть та вещь, которая препятствует тебе заниматься, совершенствоваться, чтобы ты не мог усердно двигаться вперед. Разбить ее! Прорвать ее! Может быть, ее замок и ключ к этому препятствию в тех вещах, к которым ты стремишься. Если ты ее откроешь, то, может быть, сразу сможешь все оттолкнуть, и все откроется, прорвешь ее. *(Аплодисменты)*.

Ученик: Будущей Вселенной нужны первоначальные жизни, и Учитель пришел. Разве на Земном шаре таких первоначальных жизней сравнительно больше?

Учитель: Я пришел сюда не для того, чтобы спасти какие-то первоначальные жизни, не такое понятие. Когда я здесь в человеческом месте проповедую Закон, то все пространства смогут услышать Закон, тогда я и пришел сюда проповедовать Закон. Иначе, когда я проповедую Закон на каком-нибудь уровне, то те, кто ниже этого уровня не услышат, в том числе и человек. Конечно, первоначальные жизни есть на разных уровнях.

Ученик: В Китае сейчас активно занимаются делами буддизма.

Учитель: На эти дела нам не надо обращать внимания, так как все это – дела среди обычных людей. Они занимаются делами буддизма, и их цель в том, чтобы получить покровительство и разбогатеть. Они строят храм для того, чтобы заработать деньги или для туризма. Человеческие дела и есть человеческие дела, и нам не надо обращать внимания на это. Буддизм стал одной из человеческих частей, тогда люди как хотят, так пусть и поступают.

Ученик: Ученики-последователи, участвующие в этой конференции, которые приехали из 19 провинций и городов 33 районов Китая, представляющие учеников-последователей своих районов, передают Учителю привет.

Учитель: Всем вам спасибо. *(Аплодисменты)*

Ученик: Все ученики-последователи, участвующие в этой конференции и приехавшие из других стран, представляющие учеников-последователей своих стран и своих районов, передают Учителю привет.

Учитель: Всем вам спасибо. *(Аплодисменты)* Некоторые ученики просят меня выполнить большую мудру. Есть ли такая необходимость? *(Аплодисменты)*

Хорошо, я выполняю комплекс большой мудры. Потом наша конференция будет закончена.

Конференция скоро закончится и она очень успешна. Я знаю, что после этой конференции у всех учеников будет определенное повышение, все смогут найти свое отставание и все узнают, что надо более усердно двигаться вперед. *(Аплодисменты)* Конференция в полной гармонии достигла запланированной цели, и это очень хорошо. Из присутствующих, кроме старых учеников, еще есть некоторые люди, которые первый раз пришли слушать Великий Закон. Я желаю, чтобы все, кто смог войти в этот зал, смогли получить книгу «Чжуань Фалунь», чтобы посмотреть, что такое этот Великий Закон, чтобы иметь понятие о нем, потому что я

тебе скажу: сейчас во всем мире больше ста миллионов людей совершенствуется по нему. *(Аплодисменты)* Я заранее желаю всем после этой конференции принимать ее как движущую силу, чтобы вы более усердно двигались вперед, еще быстрее повышали уровень; чтобы те, кто отстал, поскорее догоняли; чтобы те, кто пошел неправильным путем, скорее вернулись! *(Аплодисменты)* Шанс нельзя терять, время не повторяется, нельзя раз за разом пропускать шанс. Я знаю, что после окончания этой конференции для восточных районов США или всех США, или других районов она будет иметь ведущую роль, будет еще больше людей участвовать в совершенствовании по Дафа, станут хорошими людьми в этом мире, станут еще более хорошими людьми, достигнут наиболее высокой степени. *(Аплодисменты)* Не буду больше говорить, на этом закончим. Спасибо всем, желаю всем пораньше достичь Полного Совершенства. *(Аплодисменты)*